

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r.

## RAPORT SAMOOCENY<sup>1</sup>

### OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

#### Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, ul. Warszawska 24, 31-155 Kraków

#### Nazwa ocenianego kierunku studiów: Wydział Architektury

1. Poziom/y studiów: I stopień – studia inżynierskie, II stopień – studia magisterskie
2. Forma/y studiów:
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>2,3</sup>  
w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych,  
w dyscyplinie naukowej: architektura i urbanistyka

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach, której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |   |
|---------------------------|-------------|---|
|                           | liczba      | % |
| nie dotyczy               |             |   |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS |   |
|------|------------------|-------------|---|
|      |                  | liczba      | % |
|      | nie dotyczy      |             |   |

<sup>1</sup> Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>3</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5ust.3ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## **Skład zespołu przygotowującego raport samooceny**

*Dziekan prof. dr hab. inż. arch. Jacek Gyurkovich*

*Prodziekan prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska*

*Prodziekan prof. dr hab. inż. arch. Kazimierz Kuśnierz*

*Prodziekan dr inż. arch. Rafał Zawisza*

*Prodziekan dr hab. inż. arch. Katarzyna Łakomy*

*Kierownik Dziekanatu WAPK mgr Elżbieta Ostachowicz*

*Doraźna Komisja ds. Akredytacji PKA:*

*dr hab. inż. arch. Magdalena Jagiello-Kowalczyk – przewodnicząca, prof. PK,*

*dr inż. arch. Bogdan Siedlecki – sekretarz;*

*dr hab. inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa;*

*dr inż. arch. Patrycja Haupt;*

*dr hab. inż. arch. Anna Franta - prof. PK,*

*Współpraca:*

*dr hab. inż. arch. Sabina Kuc, prof. PK,*

*dr hab. inż. arch. Kazimierz Butelski, prof. PK,*

*dr hab. inż. arch. Krystyna Paprzyca, prof. PK,*

*dr inż. arch. Justyna Tarajko-Kowalska*

*lic. Paulina Chmielek*

*dr inż. arch. Farid. Nassery*

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Strona tytułowa .....                                                                                                                                                                                                        |           |
| Dane Wydziału .....                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| Skład zespołu przygotowującego raport samooceny .....                                                                                                                                                                        | 2         |
| Spis treści.....                                                                                                                                                                                                             | 3         |
| Prezentacja uczelni .....                                                                                                                                                                                                    | 4         |
| <b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim .....</b>                                                                      |           |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się .....                                                                                                                            | 7         |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się..... | 15        |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie .....                                                             | 22        |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....                                                                                       | 35        |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....                                                                                                     | 38        |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....                                                               | 41        |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku .....                                                                                                                 | 43        |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....                                                             | 46        |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....                                                                                                  | 50        |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....                                                                                                  | 52        |
| <b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....</b>                                                                                                                                                                  | <b>60</b> |
| <b>Część III. Załączniki .....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>62</b> |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....                                                                                                                                                      | 62        |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających .....                                                                                                                                                                       | 83        |



Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki jest akademicką wyższą uczelnią techniczną, która rozpoczęła działalność w 1945 r. w ramach Akademii Górniczej w Krakowie, jako Wydziały Politechniczne w składzie: Wydział Architektury, Inżynierii i Komunikacji. Politechnika Krakowska została powołana Uchwałą Rady Ministrów z dnia 7 lipca 1954 r. Politechnika Krakowska obecnie kształci 14,5 tys. studentów na studiach inżynierskich i magisterskich, studiach podyplomowych i na studiach doktoranckich – na 7 wydziałach i 31 kierunkach studiów, w tym na 7 kierunkach w języku angielskim. Uczelnia dba o rozwój nauki i kadry naukowej, poprzez prowadzenie innowacyjnych badań, służących rozwojowi dyscyplin wiedzy, związanych z kierunkami realizowanych studiów i z potrzebami gospodarki narodowej. Politechnika Krakowska prowadzi szeroką współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą oraz intensywną współpracę z otoczeniem gospodarczym. Baza lokalowa Politechniki, w skład której wchodzi również szereg akredytowanych i unikalnych laboratoriów, służy całej społeczności akademickiej uczelni. Biblioteka Główna Politechniki Krakowskiej, w tym internetowe Repozytorium i Baza Publikacji Pracowników PK zapewniają swobodny dostęp do szerokiego spektrum publikacji naukowych. Politechnika Krakowska udostępnia całej społeczności akademickiej obiekty i urządzenia sportowe oraz zachęca do aktywności fizycznej i dbałości o kondycję i zdrowie. W skład Politechniki Krakowskiej wchodzi Wydziały: Architektury, Inżynierii Lądowej, Inżynierii Środowiska, Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej, Inżynierii i Technologii Chemicznej, Fizyki, Matematyki i Informatyki i Wydział Mechaniczny.

Po wejściu w życie Nowej Ustawy PK zmieni swoją strukturę stosownie do postanowień Statutu.

### *O Wydziale Architektury*

#### **Motto:**

***Architektura jest sztuką i umiejętnością kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka. Użyteczność jest jej powinnością a piękno niezbywalnym atrybutem.***

**Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej** jest akademicką publiczną szkołą wyższą z przeszło 70-letnią tradycją w kształceniu architektów. Wydział powstał w ramach Wydziałów Politechnicznych Akademii Górniczej z siedzibą na Wawelu już w pierwszych dniach wolności po drugiej wojnie światowej – pierwszy egzamin na studia odbył się na Dziedzińcu Wawelskim w maju 1945 roku.

Krakowski Wydział Architektury zajmuje od wielu lat wysoką pozycję naukową w polskim środowisku akademickim. WA PK posiada pełne prawa akademickie – do przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowania do tytułu naukowego – dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej, w skład której wchodzi **51** samodzielnych pracowników nauki, w tym 12 z tytułem naukowym profesora. Realizowane badania naukowe, intensywna współpraca międzynarodowa i szeroka współpraca z otoczeniem samorządowym i gospodarczym pozwalają na ciągły i dynamiczny rozwój kadry naukowej.

Udział pracowników naukowych, doktorantów i studentów w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych i warsztatach projektowych owocuje szeregiem wartościowych publikacji naukowych – artykułów i rozdziałów w monografiach oraz autorskich monografiach naukowych, które stanowią specyfikę WA PK i cenne pozycje dla rozwoju dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka.

**Wydział Architektury** kształci 1440 studentów na dwóch kierunkach studiów I i II stopnia – przyszłych architektów i urbanistów na kierunku **Architektura** oraz architektów krajobrazu na kierunku studiów **Architektura Krajobrazu**. Na kierunku studiów Architektura studenci zagraniczni i polscy mogą kształcić się od roku 2012/13 na studiach II stopnia w języku angielskim. Oferta studiów anglojęzycznych została poszerzona na tym kierunku o studia I stopnia od roku akademickiego 2019/20, oraz o studia II stopnia na kierunku **Architektura Krajobrazu**. W ramach rozszerzania oferty dydaktycznej Wydział Architektury w roku akademickim 2016/2017 rozpoczął kształcenie specjalistów z zakresu Gospodarki Przestrzennej na międzywydziałowych studiach II stopnia w specjalności:

- a) Urbanistyka i transport – wspólnie z Wydziałem Inżynierii Lądowej oraz
- b) Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna – wspólnie z Wydziałem Inżynierii Środowiska.

**Wydział Architektury** prowadzi studia III stopnia – doktoranckie – w ramach dyscypliny naukowej *architektura i urbanistyka*, w których uczestniczy 80 słuchaczy.

Realizując założenia filozofii permanentnego kształcenia Wydział Architektury prowadzi studia podyplomowe, pozwalające ich absolwentom na rozszerzenie wiedzy specjalistycznej i dostosowanie kwalifikacji do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

**Wydział Architektury** prowadzi szeroką współpracę i wymianę dydaktyczną i naukową z wieloma krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, współpracę z samorządami terytorialnymi i otoczeniem gospodarczym oraz profesjonalnymi organizacjami architektonicznymi w kraju i zagranicą. W efekcie intensywnej współpracy międzynarodowej co roku około 100 studentów z uczelni zagranicznych uczestniczy w semestralnych i częściowych studiach na WA PK oraz podobna liczba studentów WA PK wyjeżdża na studia na uczelnie zagraniczne. Pracownicy, absolwenci i studenci Wydziału Architektury osiągają sukcesy zawodowe, potwierdzone nagrodami uzyskiwanymi w konkursach krajowych i zagranicznych, oraz wysoko ocenianymi przez środowisko zawodowe i społeczeństwo realizacjami obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych i krajobrazowych, co jest efektem wiedzy uzyskanej i rozwijanej na Wydziale Architektury. Absolwenci WA PK cieszą się uznaniem pracodawców na rynku pracy. Ponad 53% nauczycieli akademickich prowadzących przedmioty projektowe i prace dyplomowe na kierunku Architektura, to czynni zawodowo architekci, posiadający uprawnienia w zakresie architektury i licencję MOIA.

**Wydział Architektury** cieszy się uznaniem wysokiego poziomu kształcenia ze strony prestiżowych międzynarodowych i krajowych instytucji akredytacyjnych. W listopadzie 2017 Wydział uzyskał ponownie na lata 2017-2022 akredytację dla I i II stopnia studiów na kierunku Architektura przyznaną przez Royal Institute of British Architects. Jest to kolejne potwierdzenie wysokiego poziomu kształcenia ze strony RIBA – pierwszą akredytację uzyskaliśmy w 2000 roku. Również Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych – posiadająca obecnie uprawnienia do przyznawania europejskiego certyfikatu jakości kształcenia – EUR-ACE® Label – w listopadzie ubiegłego roku przyznała dla kierunku studiów Architektura prowadzonego na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej –

certyfikaty dla studiów I stopnia – European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Bachelor oraz – dla studiów II stopnia – European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE Master. Na uroczystej Gali Rankingu Studiów Inżynierskich zorganizowanej przez prestiżową Fundację Edukacyjną Perspektywy – 17 kwietnia 2017 roku Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej godnie reprezentował macierzystą Uczelnię – uzyskując drugie miejsce wśród 13 uczelni kształcących architektów w Polsce. Miejsce pierwsze w tym rankingu zajmuje Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej a trzecie miejsce Wydział Architektury Politechniki Wrocławskiej.

**Wydział Architektury** ma obecnie trzy siedziby w Krakowie: na Kampusie przy ul. Warszawskiej 24 (od 1947 roku), w budynku przy ul. Kanoniczej 1 (od 1994 roku) oraz w budynku przy ul. Podchorążych 1 w dawnym Pałacu Królewskim w Łobzowie (od 2005 roku).

#### **Misja i strategia uczelni oraz strategia jednostki**

załącznik nr A1.1.[a] – misja Uczelni

załącznik nr A1.1.[b] – misja i strategia uczelni, cyfr., link – <https://www.pk.edu.pl>

#### **Misja i strategia Wydziału Architektury:**

załącznik nr A1.1.[c] - Misja i strategia WA PK

#### **Standardy:**

załącznik nr K2.10.1 – standardy dla I stopnia

załącznik nr K2.10.2 – standardy dla II stopnia

#### **Udział interesariuszy w procesie kształcenia**

załącznik nr A1.1.[h] – Decyzja o akredytacji KAUT

załącznik nr A1.1.[i] – Decyzja o akredytacji RIBA


załącznik nr K1.2.a – Program dla stopnia I docelowy w blokach przedmiotowych

załącznik nr K1.2.b – Program dla stopnia II docelowy w blokach przedmiotowych

załącznik nr K1.3.d – Program dla studiów po angielsku

załącznik nr K1.2 – Studia III stopnia

załącznik nr A1.1.[j] – Studia podyplomowe

|            |                                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Część<br>I | <b>Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b> |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                       |                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>1 | <b>Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</b> |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Wydział na kierunku Architektura prowadzi studia dwustopniowe w języku polskim, na stopniu I studia stacjonarne i niestacjonarne wg tego samego programu i na st. II studia stacjonarne oraz studia w języku angielskim na stopniu II. Studia I stopnia trwają 7 semestrów (210 pkt ECTS), Studia II stopnia realizowane są w czasie 3 semestrów (90 pkt ECTS).**

1.1. Program dla stopnia II w języku angielskim jest tożsamy z programem dla stopnia II w języku polskim. Program dla studiów stopnia I w języku angielskim jest przygotowany do rekrutacji i będzie realizowany po uzyskaniu odpowiedniej ilości aplikacji.

Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura, na WA PK, na obu stopniach kształcenia, jest bezpośrednio powiązana z misją Uczelni i jej strategicznymi celami. Celem nauczania jest kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr inżynierskich mogących sprostać wyzwaniom gospodarki krajowej i globalnego rynku pracy, rozwój kadry naukowej i dydaktycznej poprzez wspomaganie światowej i krajowej wymiany naukowej oraz udział studentów, pracowników i absolwentów w rozwiązywaniu problemów otoczenia gospodarczego.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją oraz celami strategicznymi Wydziału, a także z założonymi celami edukacyjnymi. Cele strategiczne Wydziału określono we wprowadzeniu do Raportu.

załącznik K1.1.[a] – PROGRAM 2018-19, stopień I Zajęcia projektowe ECTS;

załącznik K1.1.[b] – PROGRAM 2018-19, stopień II Zajęcia projektowe ECTS;

załącznik K1.1.[c] – Misja Uczelni; link – <https://www.pk.edu.pl>

załącznik K1.1.[d] – Misja i strategia uczelni,

załącznik nr A1.1.[c] – Misja i strategia WA PK

1.2. Założone cele edukacyjne przedstawionego do akredytacji programu kształcenia:

Wydział Architektury PK oferuje swoim studentom możliwość osiągnięcia najwyższego poziomu wiedzy, umiejętności i kreatywności w kształtowaniu przestrzeni. Celem szkoły jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów do wykonywania zawodu zaufania społecznego, rozumiejących znaczenie wartości kulturowych w globalizującym się świecie, otwartych na permanentne poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności praktycznych, kierujących się uniwersalnymi zasadami etyki w realizacji potrzeb jednostek i grup społecznych. Celem szkoły jest również wspieranie rozwoju kadry naukowej w zakresie dyscypliny architektura i urbanistyka.

Studia I stopnia (inżynierskie) przygotowują do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracownika pomocniczego z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz w wykonawstwie i nadzorze budowlanym, a także przygotowują do podjęcia studiów II stopnia poprzez wprowadzanie elementów badań naukowych.

Studia II stopnia przygotowują w pełnym zakresie do realizacji zadań architekta w działalności zawodowej i naukowej, ucząc odpowiedzialności, dociekliwości i umiejętności działania w otoczeniu krajowym i międzynarodowym.

Wydział prowadzi również studia III stopnia (od 2006 roku), których profil związany jest z dyscypliną architektura i urbanistyka i odpowiada obszarom działalności naukowej pracowników Wydziału.

załącznik K1.2. – Studia III stopnia 2019

załącznik K1.2.[a] – Program 2018-19 I stopień docelowy w blokach przedmiotowych

załącznik K1.2.[b] – Program 2018-19 II stopień docelowy w blokach przedmiotowych

- 1.3. Struktura programu nauczania na kierunku Architektura wynika z wymagań stawianych przez standardy, z wieloletniej tradycji budowania etosu Wydziału Architektury, z intensywnych działań na rzecz sprostania wymaganiom stawianym przez jednostki akredytujące kierunek – PKA, KAUT, RIBA i odpowiada na wyzwania współczesności pod względem zakresu przekazywanej wiedzy i umiejętności przynależnych studiom o charakterze uniwersyteckim. Podstawowym założeniem w konstrukcji programu było zachowanie ciągłości i następstwa – stopniowe zwiększanie zakresu i stopnia trudności poszczególnych zadań projektowych, które stanowią podstawę nauczania i kształcenia przyszłych architektów na I i na II stopniu studiów.

załącznik nr K1.3.a. - Program studiów dla stopnia I (ten sam dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

załącznik nr K1.3.b. - Program studiów dla stopnia II (dla studiów stacjonarnych, Wydział nie prowadzi studiów niestacjonarnych na stopniu II)

załącznik nr K1.3.c. - Program studiów dla stopnia I w języku angielskim

załącznik nr K1.3.d. - Program studiów dla stopnia II w języku angielskim

- 1.4. Wydział Architektury PK w programie przedstawionym do akredytacji realizuje efekty kształcenia określone w standardach kształcenia zawartych w Dz.U. z 2011 nr 207 poz. 1233,

załącznik nr K2.10.1 – Standardy dla I stopnia

załącznik nr K2.10.2 – Standardy dla II stopnia

załącznik nr K1.4.[c] - Efekty kształcenia dla stopnia I

załącznik nr K1.4.[d] - Efekty kształcenia dla stopnia II

- 1.5 W realizacji programów dla I i II stopnia w języku polskim przyjęto zasadę, iż realizowany jest układ blokowo-przedmiotowy. Głównym elementem programu każdego semestru, zarówno pod względem merytorycznym jak i czasowym (ECTS) są bloki projektowe (teoria i projektowanie), które są uzupełniane przez bloki z obszaru techniki, dziedzictwa, prezentacji i inne.

W realizacji programu w języku angielskim skorzystano z wzorców zachodnich i wprowadzono system modułowy, w ramach którego zajęcia prowadzi kadra dydaktyczna Wydziału oraz wykładowcy z uczelni zagranicznych. Wydział czyni starania aby również realizacja na stopniu II w j. polskim miała charakter modułowy. Studia prowadzone w języku angielskim spełniają istotną rolę w procesie internacjonalizacji.

załącznik nr K1.5.a. - Obsada zajęć I st. Architektura stacjonarne semestr zimowy 2018\_19

załącznik nr K1.5.b. - Obsada zajęć II st. Architektura stacjonarne semestr letni 2018\_19

załącznik nr K1.5.c. - Obsada zajęć II st. Architektura stacjonarne semestr zimowy 2018\_19.

- 1.6 Efektem realizacji misji i celów edukacyjnych jest wysoka ocena kierunku Architektura dokonana przez kolejne komisje akredytacyjne oraz uznanie w rankingach:

- 1.6.1 – RIBA– wizyta zespołu w dniach 28-30 listopada 2017. Kierunek Architektura otrzymał akredytację na 5 lat bez zastrzeżeń Komisja wyznaczyła termin kolejnej wizytacji na 2022 rok.

załącznik nr K1.6.1. - Certificate of validation RIBA 2018

Zespół oceniający RIBA w konkluzji stwierdził (tłumaczenie polskie):

„Komisja akredytacyjna wyraża uznanie dla Wydziału za następujące kwestie:



- *Stopień, w jakim Wydział angażuje się w wymianę międzynarodową w ramach programów Erasmus, warsztatów i konferencji. Ten element należy promować i podkreślać jako istotną silną stronę Wydziału.*

- *Silne związki i zaangażowanie w działalność władz centralnych, samorządowych, Izby Architektów i architektów – praktyków.*

- *Kształcenie w zakresie programu konserwacji, skutkujące opracowywaniem wysokiej jakości innowacyjnych rozwiązań projektowych.*

*Komisja nie ma żadnych dodatkowych uwag ani komentarzy w sprawie kryteriów akredytacyjnych.*

*Warunki akredytacji: brak warunków*

*Komisja potwierdziła, że wszystkie atrybuty absolwenta dla stopnia I w programie studiów inżynierskich zostały osiągnięte.*

*Komisja potwierdziła, że wszystkie atrybuty absolwenta dla stopnia 2 w programie studiów magisterskich zostały osiągnięte.”*

1.6.2. – KAUT– wizytacja zespołu oceniającego w dniach 24-26 maja 2017, akredytacja przyznana do roku akad. 2022/23

załącznik nr K1.6.2. - Akredytacja KAUT, dokument

Zespół wizytujący stwierdził spełnienie:

- 100% atrybutów podstawowych dla studiów I stopnia, inżynierskich

- 100% atrybutów podstawowych dla studiów II stopnia, magisterskich

Spełnienie atrybutów dodatkowych w wysokości (kolejno w poszczególnych działach)

Dla stopnia I – 71,4%; 82,4%; 100%; co pozwoliło przyznać akredytację na 5 lat

Dla stopnia II – 71,4%; 83,3%; 100%; co pozwoliło przyznać akredytację na 5 lat

1.6.3. – PKA–6 lipca 2006 roku Wydział Architektury otrzymał dla jednolitych studiów magisterskich ocenę wyróżniającą. Przedłużenie akredytacji do roku 2013/14 nastąpiło w wyniku decyzji Prezydium PKA z 2010 r, a kolejne do roku 2018/19 było efektem pozytywnej oceny instytucjonalnej dokonanej w 2013 roku. Realizacja postulatów z ostatniej oceny PKA.

załącznik nr K1.6.3.[a] – PAKA 05.09.2013 realizacja postulatów

1.6.4. – Członkostwo w European Association for Architectural Education od roku 2012.

1.6.5. – Ranking PERSPEKTYW – W kwietniu 2018 r. Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej uzyskał prestiżowe potwierdzenie wysokiego poziomu kształcenia w drugiej edycji Rankingu Studiów Inżynierskich, przygotowanego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy. Ranking adresowany jest do kandydatów na studia, którzy chcą studiować na najbardziej renomowanych kierunkach studiów na uczelniach w Polsce. W rankingu tym Wydział Architektury PK wśród 13 uczelni kształcących architektów uzyskał drugą pozycję. Ranking Studiów Inżynierskich służy promowaniu najlepszych wzorców kształcenia. Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej uzyskał szczególnie wysoką ocenę w bardzo ważnym kryterium ELA (15%) – Ekonomiczne Losy Absolwentów. W tym kryterium a także w ocenie jakości kształcenia w oparciu o posiadane przez Wydział akredytacje, WA PK uzyskał wyższą ocenę od poprzedzającej go w rankingu uczelni.

załącznik nr K1.6.5.[a] - Akredytacja KAUT i ranking Perspektyw

załącznik nr K1.6.5.[b] - II miejsce Wydziału Architektury PERSPEKTYWY

1.6.6.- Kluczowe kierunkowe efekty dla kierunku Architektura na obu stopniach dotyczą wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu architekta oraz

realizacji misji architekta. Znajduje to wyraz w dużej ilości godzin projektowania, wspieranego przez bloki techniczne i powiązanego z teorią projektowania oraz szeroką wiedzą ogólną (historia, ekologia, rewitalizacja), umiającego pracować w grupach (prace zespołowe), potrafiącego znaleźć się w otoczeniu międzynarodowym (umiędzynarodowienie studiów, wymiana Erasmus, prace kół naukowych już od pierwszego stopnia). Architekt w XXI wieku, jak pokazują dokumenty np. Nowa Karta Ateńska z 2003 roku, przyjmuje na siebie rolę projektanta-kreatora, administratora, lidera interdyscyplinarnych grup, menadżera, mediatora, doradcy i edukatora szerokich grup społecznych. Dlatego Wydział kształci kompleksowo, bez podziału na specjalności.

- 1.7. Wydział stawia wysokie wymagania kandydatom ubiegającym się o prawo studiowania na kierunku Architektura. Zasady rekrutacji na kierunek Architektura na stopień I i na stopień II podlegają uregulowaniom na poziomie Uczelni zawarte w Uchwałach Senatu Politechniki Krakowskiej

*Uchwała z dnia 28 listopada 2018, nr 54/d/11/2018, zmieniająca uchwałę Senatu Politechniki Krakowskiej z 24 maja 2017 r. nr 42/d/05/2017 w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia przewidzianych do uruchomienia w roku akademickim 2018/19* <http://bip.pk.edu.pl/index.php?ver=0&dok=2397>

*Uchwała Senatu Politechniki Krakowskiej z 24 maja 2017 r. nr 43/d/05/2017 w sprawie zasad przyjęć na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich ubiegających się o przyjęcie na studia przewidziane do uruchomienia w roku akademickim 2018/19.)* <http://bip.pk.edu.pl/index.php?ver=0&dok=2408>

Rekrutacja na studia I stopnia prowadzona jest w okresie czerwiec/lipiec, a na stopień II w miesiącu lutym.

Szczególnym elementem w rekrutacji na I stopień na kierunek Architektura jest egzamin z predyspozycji architektonicznych i uzdolnień plastycznych, którego zdanie warunkuje rozpatrywanie wyników z przedmiotów maturalnych (matematyka, j. polski, historia lub historia sztuki). Kandydatów na II stopień obowiązuje przedstawienie portfolio prac z I stopnia. Do oceny prac i port folio powoływane są corocznie Komisje, podlegające akceptacji Rady Wydziału.

- 1.8. Wydział Architektury PK prowadzi szeroką działalność w zakresie promocji i rekrutacji kandydatów na studia na różnych płaszczyznach. W ramach porozumienia z Małopolską Okręgową Izbą Architektów – wspólne inicjatywy; w ramach działalności powołanej przez Dziekana Komisji ds. Promocji Wydziału – przygotowywanie materiałów promocyjnych i aktywny udział w festiwalach nauki w Polsce i za granicą; w ramach członkostwa w European Association for Architectural Education – udział w seminariach warsztatach, konferencjach, konkursach i innych wydarzeniach organizowanych przez EAAE; w ramach organizowanych dwa razy w roku dni otwartych na PK; w ramach organizowanego raz w roku w Krakowie Festiwalu Nauki i Sztuki; w ramach współpracy z liceami i szkołami podstawowymi Krakowa; w ramach współpracy z miastami i gminami – wystawy prac studenckich w tych miastach a od trzech lat w marcu, w prestiżowym miejscu, w Pałacu Sztuki, przy Placu Szczepańskim w Krakowie – wystawa magisterskich projektów dyplomowych, dostępna dla ogółu mieszkańców.
- załącznik nr K1.8.2** – Wystawa prac dyplomantów

1.9. Prowadzona na Wydziale Architektury działalność naukowa jest ściśle związana z dyscypliną *architektura i urbanistyka*, do której jest przyporządkowany kierunek kształcenia. Wydział ma w dyscyplinie architektura i urbanistyka uprawnienia do prowadzenia procedury doktoryzowania, habilitowania i wnioskowania o tytuł profesora. Wysoko oceniany potencjał kadry był i jest bardzo ważną cechą Wydziału.

Działalność naukowa na Wydziale Architektury skupiona jest w poszczególnych Instytutach (dotychczasowa struktura Wydziału), które prowadzą badania naukowe w szczególności, bo nie jedynie, w obszarach badawczych ujętych w ich nazwach:

A-1 Instytut Historii Architektury i Konserwacji Zabytków

A-2 Instytut Projektowania Architektonicznego

A-3 Instytut Projektowania Urbanistycznego

A-4 Instytut Projektowania Budowlanego

A-5 Instytut Projektowania Miast i Regionów

A-7 Zakład Rysunku, Malarstwa i Rzeźby

A-8 Instytut Architektury Krajobrazu

W strukturze procesów awansowych (doktoraty) funkcjonują specjalności badawcze, którym odpowiadają stałe komisje ds. przewodów doktorskich:

K-1 – w zakresie historii architektury i urbanistyki oraz ochrony i konserwacji zabytków ,

K-2 – w zakresie architektury,

K-3 – w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego,

K-4 – w zakresie architektury krajobrazu.

1.10. Program studiów kierunku Architektura oferuje szerokie wykształcenie ogólne i umiejętności projektowe oraz kompetencje społeczne w 4 podstawowych blokach: architektury, urbanistyki, planowania przestrzennego, ochrony i konserwacji zabytków, wszystkie z uwzględnieniem zagadnień kształtowania krajobrazu.

Pracownicy prowadzą zajęcia, wykłady, seminaria, laboratoria i projekty, odpowiadające tematycznie ich obszarom badawczym. Wykorzystują, więc wiedzę naukową w procesie nauczania i angażowania studentów do podnoszenia ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do pracy w zawodzie i do pracy badawczej. Wydział nie prowadzi na kierunku Architektura odrębnych specjalności.

Kategoria Wydziału przyznana w ocenie parametryzacyjnej: do roku 2016 kat. A, od roku 2017 kat. B

Na Wydziale wyjątkowo aktywnie pracują studenckie koła naukowe, które uzyskują nagrody za swą działalność a ich członkowie publikują artykuły w czasopiśmie naukowych.

załącznik nr K1.10.[a] - Spis kół naukowych 2019

załącznik nr K1.10.[b] - Sprawozdanie zbiorcze SKN 2014-2015 – KATALOG ZAL-K1.10

załącznik nr K1.10.[c] - Sprawozdanie zbiorcze SKN 2018-2019 – KATALOG ZAL-K1.10

załącznik nr K1.10.[f] - Wykaz osiągnięć studentów 2015-2019 wybranego koła naukowego

załącznik nr K1.10.[h] - Awanse naukowe

1.11 Mocnym punktem w procesie kształcenia jest prowadzona w różnorodnych formach współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak:

- a) pracodawcy;
- b) administracja państwowa i samorządowa, firmy produkujące dla potrzeb przemysłu budowlanego i kształtowania przestrzeni oraz biura projektowe. - załącznik nr K6.3
- c) mieszkańcy/użytkownicy przestrzeni - załącznik nr K6.3
- d) organizacje i stowarzyszenia zawodowe: Małopolska Izba Architektów, Stowarzyszenie Architektów Polskich, Towarzystwo Urbanistów Polskich, Stowarzyszenie Konserwatorów Zabytków.

**załącznik nr K1.11.c** – Porozumienie z MOIA

W ramach porozumień gminy, miasta i firmy zgłaszają potrzeby projektowe, przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, miasta, gminy i firmy organizują na swoim terenie wystawy projektów studenckich i dyskusje z mieszkańcami, przyznają nagrody dla najlepszych prac.

W procesie monitorowania i modyfikowania programu udział bierze Rada Pracodawców przy WA PK, powołana Zarządzeniem Dziekana WA PK prof. dr hab. inż. arch. Jacka Gyurkovicha w 2014 roku.

**załącznik nr K6.2.[c]** Rada Pracodawców, Komunikat Dziekana

1.12 Wydział korzysta z analiz Biura Karier, prowadzi też własny monitoring dotyczący rynku pracy.

Biuro Karier działa na Politechnice Krakowskiej od 1997 roku. Jest jednostką organizacyjną uczelni, bezpośrednio podległą Dyrektorowi Administracyjnemu (pion Kanclerza). Pomaga studentom i absolwentom uczelni w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu decyzji, dotyczących rozwoju zawodowego. Pracownicy jednostki zajmują się poradnictwem zawodowym, prowadzą testy predyspozycji zawodowych, pomagają w przygotowaniach do procedur rekrutacyjnych, organizują i prowadzą szkolenia i warsztaty z tematyki poruszania się po rynku pracy, kształtując i rozwijając umiejętności miękkie uczestników spotkań, prowadzą badania sytuacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni. Wydział aktywnie uczestniczy w rozwianiu umiejętności miękkich studentów poprzez realizację grantów. Szeroka współpraca z otoczeniem gospodarczym oraz praktyka projektowa w pracowniach architektonicznych rekomendowanych przez MOIA sprzyjają decyzjom związanym z odnalezieniem swojego miejsca na rynku pracy przez absolwentów WA PK.

**załącznik nr K1.12.** – Szczegółowe informacje o działalności Biura Karier

1.13 Sylwetki absolwentów I stopnia i II stopnia

I stopień – sylwetkę absolwenta określają standardy i efekty kształcenia dla I stopnia, a w powiązaniu z nimi cele, jakie założył Wydział w swojej działalności edukacyjnej: osiągnięcie przez absolwenta wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kreatywności w zakresie sztuki inżynierskiej; przygotowanie go do dążenia do bycia specjalistą i realizowania studiów II stopnia; przygotowanie do permanentnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności praktycznych; kierowania się zasadami etyki w realizacji potrzeb jednostek i grup społecznych.

**załącznik nr K2.10.1** - Standardy dla I stopnia,

**załącznik nr K1.4.c** – Efekty kształcenia dla stopnia I

II stopień - sylwetkę absolwenta określają standardy i efekty kształcenia dla II stopnia, a w powiązaniu z nimi cele, jakie założył Wydział w swojej działalności edukacyjnej: osiągnięcie przez absolwenta wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kreatywności w zakresie kształtowania przestrzeni; przygotowanie wysokiej klasy specjalistów do wykonywania zawodu

zauwania społecznego, rozumiejących znaczenie wartości kulturowych w globalizującym się świecie, otwartych na permanentne poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności praktycznych, kierujących się uniwersalnymi zasadami etyki w realizacji potrzeb jednostek i grup społecznych; przygotowanie do pracy naukowej na rzecz rozwoju dyscypliny architektura i urbanistyka a w tym do podejmowania studiów III stopnia.

załącznik nr K2.10.2 -Standardy dla stopnia II

załącznik nr K1.4.d - Efekty kształcenia dla stopnia II

#### 1.14. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia:

- szerokie wykształcenie ogólne, w tym bloki obejmujące rysunek, rzeźbę, malarstwo, historię sztuki,
- ścisła integracja architektury i urbanistyki – przedmioty projektowe prowadzone jako projektowanie architektoniczno-urbanistyczne,
- aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- wysokie umiędzynarodowienie kierunku (wyróżniające w skali uczelni)
- wysoki stopień zaangażowania studentów w działania i prace naukowe prowadzone przez pracowników
- istotna rola ochrony i konserwacji zabytków ze szczególnym uwzględnieniem spełnienia warunków wymaganych do pracy absolwenta przy obiektach i obszarach zabytkowych,
- duży nacisk położony na projektowanie zrównoważone (już od pierwszego roku studiów I stopnia)
- obrony projektów kursowych na prawach egzaminu w sesji, już od sem. 05, I stopnia.
- zasada wyboru osoby prowadzącej kurs projektowania architektoniczno-urbanistycznego od drugiego roku studiów I stopnia

#### 1.15. Kompetencje inżynierskie w odniesieniu do stopnia I i II

Kompetencje inżynierskie ocenione zostały wysoko przez zespół oceniający KAUT wizytujący kierunek Architektura w dniach 24-26 maja 2017,

Stopień I - spełnienie atrybutów podstawowych w 100%

Stopień I - spełnienie atrybutów dodatkowych w części II – atrybuty charakteryzujące treści i programy kształcenia 80%; brak 20% wynikał z braku realnej realizacji studiów I stopnia w języku angielskim (program jest przygotowany)

Stopień II - spełnienie atrybutów podstawowych w 100%

Stopień II -spełnienie atrybutów dodatkowych w części II – atrybuty charakteryzujące treści i programy kształcenia 100%

2. Wymagania dotyczące ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia

Stopień I - Wymagania dotyczące ogólnych i szczegółowych efektów kształcenia (uczenia się) określone są w kartach przedmiotów dla I stopnia studiów

Stopień II - Wymagania dotyczące ogólnych i szczegółowych efektów kształcenia (uczenia się) określone są w kartach przedmiotów dla II stopnia studiów

Karty przedmiotów/kursów są aktualizowane przed każdym kolejnym rokiem akademickim i zatwierdzane przez Dziekana Wydziału Architektury

#### 1.16. DOBRE PRAKTYKI

• Ciągłe doskonalenie programu i dostosowywanie do wymagań rynku pracy i rozwoju naukowego,

załącznik nr K10.6.[a] - Doskonalenie programu

• Korzystanie z rad zespołów oceniających oraz przykładów innych wydziałów, w tym

rozpoczęcie tworzenia systemu laboratoriów, do których zadań należeć będzie wykorzystanie potencjału dla celów dydaktycznych, naukowych i komercyjnych.

• **Laboratorium 1: Laboratorium Przekształceń Środowiska Mieszkaniowego, powołane na Radzie Wydziału 10.04.2019**

załącznik nr K5.5 – Laboratoria

załącznik – KATALOG nr K5.5 – Laboratoria ARCH - Projekt, wizualizacje laboratorium

• **Stała prezentacja prac studenckich na wystawach w budynkach Wydziału przy u. Podchorążych, Warszawskiej i Kanoniczej, połączona z dyskusjami i nagrodami dla najlepszych prac**

• **Konkursy dla studentów, jako istotna forma wspomagania procesu dydaktycznego – Wydział organizuje konkursy (lokalne i ogólnopolskie), we współpracy z zewnętrznym otoczeniem społeczno-gospodarczym, a prace studenckie otrzymują liczne nagrody w konkursach towarzystw branżowych TUP i SARP, przedsiębiorców z sektora prywatnego oraz nagrody stosownych Ministrów**

• **W ramach misji Uczelni i Wydziału jednostka wydaje od roku 2003 dwujęzyczne czasopismo naukowe Środowisko Mieszkaniowe / Housing Environment. Czasopismo było na liście MNiSW w cz. B z ilością 8 pkt a obecnie jest na czołowym miejscu w grupie czasopism, które otrzymały wsparcie MNiSW (min. 20 pkt).**

załącznik nr K2.D.5 - Housing Environment

• **Od roku 2017 r. z inicjatywy Wydziału, wydawane jest czasopismo naukowe PUA – Przestrzeń Urbanistyka – Architektura. Link: [www.pua.arch.pk.edu.pl](http://www.pua.arch.pk.edu.pl)**

• **Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej znalazło się na liście wydawnictw, które otrzymały punktację MNiSW. (80 pkt za monografię naukową).**

• **W ramach doskonalenia programu nauczania i podnoszenia efektów kształcenia Politechnika Krakowska, jako jedna z niewielu uczelni realizuje projekt PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ (projekt wdrożeniowy)**

**Narodowe Centrum Badań i Rozwoju 1.5 Numer naboru: POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17  
Tytuł projektu: PROGRAMOWANIE DOSKONAŁOŚCI -**

**PK XXI 2.0. Program Rozwoju Politechniki Krakowskiej na lata 2018-2022**

**Okres realizacji projektu: od: 2018-10-01 do: 2022-09-30**

**Nazwa wnioskodawcy: POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI  
III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju**

**Kompleksowe programy szkół wyższych**


**W projekcie znaczący udział bierze Wydział Architektury, który jako zadania projektu wzmacnia koordynację między przedmiotową, przygotowuje monografie, podręczniki, pomoce naukowe, kursy e-learningowe.**

• **W ramach III misji Uczelni, Wydział otrzymał i realizuje grant Młodzi Architekci, a w ramach projektu Akademia Mistrzów Techniki współdziała z Wydziałem Fizyki PK, realizując program edukacyjny i przygotowując kurs dla nauczycieli w ramach ścieżki: Nauczyciele Mistrzów Techniki. W projektach aktywny udział biorą pracownicy i studenci Wydziału Architektury.**

załącznik nr K1.D.1 – III misja uczelni - Akademia Mistrzów Techniki

załącznik nr K1.D.2 – III misja uczelni - Młodzi Architekci

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1 zamieszczono w załącznikach.**

|                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>2 | <b>Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, org. procesu nauczania i uczenia się</b> |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

2.1. Treści kształcenia wynikają z obowiązujących standardów, są też ściśle powiązane a dyscypliną naukową Architektura i Urbanistyka, która jest podstawową dyscypliną na Wydziale Architektury zarówno w zakresie kształcenia jak i dorobku naukowego nauczycieli akademickich.

**Wybrane efekty kierunkowe dla I stopnia:**

**Standardy: SK-B1/Efekt: WK-1/**

- zna i rozumie zagadnienia w zakresie podstaw projektowania architektonicznego – zasady projektowania architektonicznego; elementy kompozycji architektonicznej; ma wiedzę na temat różnych środków technicznych i materiałowych niezbędnych do prezentacji pomysłu architektonicznego.

Efekt sprawdzany w procesie projektowania architektoniczno-urbanistycznego i w pracy intelektualnej nad projektem – wykorzystanie najnowszej wiedzy z zakresu dyscypliny architektura i urbanistyka w wykładach i ćwiczeniach projektowych oraz analizy przypadków, jako przygotowanie do pracy naukowej studenta

**Standardy: SK-B2/Efekt:WK-2**

- zna i rozumie zagadnienia w zakresie podstaw projektowania urbanistycznego – zasady projektowania urbanistycznego; elementy kompozycji urbanistycznej; relacje pomiędzy elementami kształtującymi przestrzeń;

Efekt sprawdzany w procesie projektowania architektoniczno-urbanistycznego i urbanistycznego i w pracy intelektualnej nad projektem – wykorzystanie najnowszej wiedzy z zakresu dyscypliny architektura i urbanistyka w wykładach i ćwiczeniach projektowych oraz analizy przypadków jako przygotowanie do pracy naukowej studenta

**Standardy SK-V,1/Efekt: UK-15**

- potrafi posługiwać się profesjonalnym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Efekt sprawdzany w trakcie zajęć z języka obcego w tym języka zawodowego

2.2. Podstawową formą kształcenia na kierunku Architektura, na obu stopniach studiów są zajęcia projektowe, których tematyka dotyczy czterech obszarów problemowych oraz naukowych, ściśle ze sobą powiązanych: architektury (I i II stopień), urbanistyki (I i II stopień), planowania przestrzennego (II stopień) i ochrony i konserwacji zabytków (II stopień). Tematyka dotycząca planowania przestrzennego oraz ochrony i konserwacji zabytków jest sygnalizowana już w programie I stopnia.

**Zagadnienia projektowe w ciągu całych studiów obejmują jednocześnie skalę architektoniczną i urbanistyczną, w różnych proporcjach, w zależności od tematu projektowego.**

**Stopień I.**

**Przyjęto zasadę, że w ciągu dwóch pierwszych lat na studiach I stopnia student ma w programie jedno projektowanie w semestrze, a od semestru 05 – dwa studia projektowe z tematyką, której zakres i skala trudności wzrasta. :**

- w semestrach 01 i 02 student poznaje podstawowe elementy składowe struktur architektonicznej i urbanistycznej (2 lub 4 ćwiczenia dotyczące formy, funkcji, kompozycji architektonicznej i urbanistycznej oraz projektowania zrównoważonego w ramach bloku:

WPROWADZENIE DO PROJEKTOWANIA ARCH.URB./INTRODUCTION TO ARCH. AND URBAN DESIGN oraz WPROWADZENIE DO TEORII PROJ. ARCH.-URB./INTRODUCTION TO THEORY OF ARCH. AND URBAN DESIGN

W dwóch pierwszych semestrach Blok projektowy – 1 uzupełniają bloki:

- 2. Technika - Budownictwo, materiałoznawstwo, mechanika budowli
- 3. Prezentacja - Techniki komputerowe, rysunek odręczny
- 4. Dziedzictwo - Historia architektury i architektura współczesna,
- 5. Podstawowy - Matematyka i geometria,
- 6. Ogólnorozwojowy - Język i WF

- w semestrach 03 i 04 student poznaje związki i zależności na przykładzie projektu budynku jednorodzinnej i zespołu zabudowy jednorodzinnej o zróżnicowanej typologii, w skali architektonicznej i urbanistycznej, w powiązaniu z projektem budowlanym domu jednorodzinnej w ramach bloku PROJEKTOWANIE ARCH.-URB./ARCH. AND URBAN DESIGN oraz TEORIA PROJEKTOWANIA ARCH.-URB./THEORY OF ARCH. AND URBAN DESIGN.

W semestrach 03 i 04 układ bloków przedmiotowych nie ulega zmianie.

- w semestrach 05 i 06 ilość projektowania, jako podstawowej formy nauczania ulega podwojeniu. W sem. 05 blok projektowy – 1.: PROJEKTOWANIE ARCH.-URB. I/ARCH. AND URBAN DESIGN I i PROJEKTOWANIE ARCH.-URB. II/ARCH. AND URBAN DESIGN II oraz TEORIA I ZASADY PROJEKTOWANIA MIAST/THEORY OF URBAN DESIGN OF CITIES oraz TEORIA PROJ. ARCH.-URB.II/THEORY OF ARCH. AND URBAN DESIGN II i KOMUNIKACJA MIEJSKA

W sem. 05 kształcenie kierunkowe realizowane jest również w pozostałych blokach:

- 2. Technika - Instalacje, fizyka budowli, komunikacja miejska
- 3. Prezentacja - Rysunek odręczny
- 4. Dziedzictwo - Historia architektury i urbanistyki, Rewitalizacja miast

**W sem. 06 blok projektowy – 1.: PROJEKTOWANIE ARCH.-URB. II/ARCH. AND URBAN DESIGN i PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE/URBAN DESIGN oraz TEORIA PROJEKTOWANIA URB./THEORY OF URBAN DESIGN i**

W sem. 06 kształcenie kierunkowe realizowane jest również w pozostałych blokach:

- 2. Technika - Budownictwo ogólne, komunikacja miejska
- 3. Prezentacja - Rysunek odręczny
- 4. Dziedzictwo - Historia architektury i Ochrona zabytków
- 5. Prawo - Etyka zawodu, Proces inwestycyjny, Prawo

**Ważną częścią procesu nauczania są praktyki, które powiązane są w czasie z problematyką projektową.**

**Istotnym elementem sprawdzania efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są egzaminy w formie obrony projektu, które wprowadzono od semestru 05 i są realizowane również na stopniu II. Decyzją Rady Wydziału zastąpiły one oddzielne etapy zaliczenia teorii w formie egzaminu i oceny projektu. Wydział uważa tę zmianę za wyraźnie sprzyjającą integracji procesu nauczania i realizacji głównych celów kształcenia.**

2.3. Wydział stosuje formę przekazywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Zajęcia dydaktyczne realizowane są oprócz metody tradycyjnej w formie e-kursów.

Kursy e-learningowe zawierają następujące elementy:



- informacyjne – dane o osobach prowadzących przedmiot, tematyce zajęć, rozkładzie zajęć, kryteriach zaliczenia kursu itp.
- edukacyjne – materiały uzupełniające informacje dotyczące realizowanych na zajęciach tematów w formie wykładów, przykładowych kolokwii, przydatnych linków itp.
- weryfikacji wiedzy w postaci rozwiązywanych przez studentów zadań (np. quizów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)
- komunikacyjne – forum aktualności i dyskusyjne, informacje o ocenach z quizów i kolokwii itp.

załącznik K2.3.1 - E-learning

**Techniki kształcenia na odległość są używane, jako narzędzie uzupełniające tok studiów w ramach poszczególnych przedmiotów. Za pomocą kursów na platformie Moodle 3 student ma możliwość zapoznać się z zagadnieniami z zakresu technik komputerowych, przedmiotów inżynierskich, a także wytycznych do projektowania, co pozwala mu lepiej opanować warsztat potrzebny w trakcie wykonywania projektów kursowych. Obecnie realizowany jest program integracji przedmiotów w ramach, którego opracowane zostaną kolejne kursy. Wydział uważa te działania za wyraźnie sprzyjające integracji procesu nauczania i realizacji głównych celów kształcenia.**

<http://elf2.pk.edu.pl/course/index.php?categoryid=427>

2.4. Zajęcia dla studentów Wydziału Architektury, kierunku Architektura odbywają się w trzech budynkach Politechniki Krakowskiej:

- budynek na Kampusie PK przy ul. Warszawskiej 24,
- budynek przy ul. Podchorążych 1:
- budynek przy ul. Kanoniczej 1:

oraz w obiektach związanych z realizacją zajęć wychowania fizycznego.

Wszystkie te obiekty są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami oferują

- Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Krakowskiej
- Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
- Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych PK

załącznik K2.4.[a] - Wsparcie dla osób niepełnosprawnych

**Dostosowanie programów nauczania – sposób prowadzenia zajęć projektowych stanowiących ponad połowę programu nauczania w formie indywidualnych korekt, stwarza możliwość wyrównania szans osób z niepełnosprawnościami. Istnieje również możliwość podjęcia indywidualnego planu studiów.**

**Kształcenie w języku angielskim umożliwia dostęp do wiedzy szerszemu gronu studentów, również spoza terytorium Polski, a także stwarza szanse zatrudnienia za granicą dla polskich absolwentów.**

załącznik K2.4.[b] – ENG - zakres wymagań spoza UE

**Zasady organizowania i realizacji studiów według indywidualnych planów studiów i programów kształcenia (w formie załącznika, jeśli jest to dokument uchwalony przez senat lub radę wydziału).**

„Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dn. 25.04.2015 r.” - § 9 regulaminu studiów wyższych na PK; ”Indywidualny program studiów”

1. Wyróżniającym się w nauce studentom PK zapewnia możliwość studiowania według indywidualnego programu studiów (zwanego dalej IPS).
2. Studia według IPS mają na celu ukierunkowanie nauki zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami studenta przy zachowaniu efektów kształcenia zdefiniowanych dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
3. Studia realizowane według IPS nie mogą trwać dłużej niż studia realizowane według obowiązującego programu studiów i nie mogą skutkować przekroczeniem limitów punktów ECTS określonych w § 14 ust. 3 - 5 niniejszego regulaminu.
4. Student ubiegający się o przyznanie IPS winien złożyć w tej sprawie podanie do dziekana w terminie najpóźniej trzech tygodni przed rozpoczęciem semestru.
5. Student, który podejmuje IPS, powinien mieć opiekuna naukowego, którego powołuje dziekan.
6. Zasady studiowania według IPS określa rada wydziału. Indywidualny program studiów przygotowuje opiekun naukowy studenta, a zatwierdza dziekan”.

2.5. Plan studiów wynika z misji Wydziału oraz z założonych celów i efektów kształcenia określonych w standardach kształcenia (Dz.U. z 2011 nr 207 poz. 1233, ZAŁĄCZNIK A STANDARDY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW: ARCHITEKTURA, część A.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA oraz część B. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA.)

Cele edukacyjne ujęte są też w Misji Wydziału, patrz punkt 1

ZAŁĄCZNIK B do Uchwały Rady Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej z 10 lipca 2013, 12 marca 2014 oraz 25 czerwca 2014 w sprawie realizacji programu studiów na kierunku Architektura (Architektura i Urbanistyka) począwszy od roku akademickiego 2013/2014

2 \*) Czas trwania studiów oraz liczba punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów (pierwszego i drugiego stopnia). Kierunek Architektura

Studia I stopnia – 210 pkt ECTS – 7 semestrów

Studia II stopnia – 90 pkt ECTS – 3 semestry

załącznik nr K1.2.a - Program 2018-19, I stopień. docelowy w blokach przedmiotowych

załącznik nr K1.2.b - Program 2018-19, II stopień. docelowy w blokach przedmiotowych

Studia II stopnia w języku angielskim / Master's Degree Studies in Architecture in English

załącznik nr K2.5.3.[a] - MA-Eng-MODULES

załącznik nr K2.5.3.[b] - MA-Eng-MODULES II

załącznik nr K2.5.3.[c] - Ulotka PK BA A

2.6. Dobór form zajęć dostosowany został do harmonogramu studiów, który skonstruowany został z naciskiem na zajęcia projektowe, które stanowią na pierwszym i drugim stopniu ponad połowę ogółu zajęć (I stopień 135 ECTS na 210 ECTS ogółem, II stopień 64,5 ECTS na 90 ECTS ogółem).

załącznik nr K2.6.1 - Zajęcia projektowe I st

załącznik nr K2.6.2 - Zajęcia projektowe II st

Liczebność grup na zajęciach ustala się na podstawie Zarządzenia nr 42 Rektora Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki z dnia 19 sierpnia 2013 r. znak R.0201-53/13 w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na Politechnice Krakowskiej oraz Zarządzenia nr 29 Rektora Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki z dnia 4 lipca 2016 r. w sprawie

wprowadzenia zmian w zasadach ustalania liczebności grup studenckich na Politechnice Krakowskiej

**załącznik nr K2.6.3** - Liczebność grup

**Liczebność najliczniejszej grupy ćwiczeniowej na akredytowanym kierunku:**

**Kierunek architektura, studia 1 stopnia:**

**Ćwiczenia - 30, SeminaRIA – 30;**

**Kierunek architektura, studia 2 stopnia:**

**Ćwiczenia – nie ma w programie studiów, SeminaRIA – 30;**

**Kierunek architektura w języku angielskim, studia 2 stopnia:**

**Ćwiczenia – nie ma w programie studiów, SeminaRIA – 30;**

**Liczność najliczniejszej grupy laboratoryjnej na akredytowanym kierunku:**

**Kierunek architektura, studia 1 stopnia:**

**Laboratoria - 18, Projektowanie – 15;**

**Kierunek architektura, studia 2 stopnia:**

**Laboratoria - 18, Projektowanie – 15;**

**Kierunek architektura w języku angielskim, studia 2 stopnia:**

**Laboratoria - 12, Projektowanie – 12;**

2.7. Celem praktyk zawodowych jest praktyczna weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów. Karta przedmiotu praktyki przygotowana jest przez opiekuna praktyk i jest zgodna ze standardami nauczania na kierunku Architektura oraz programem studiów Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej. Opiekun praktyk odpowiada za realizację praktyk zgodnie z przewidzianymi efektami kształcenia i ustalonym programem.

Czas trwania praktyk studenckich organizowanych lub współorganizowanych przez Wydział i ujętych w planach studiów dla prowadzonych przez wydział na akredytowanym kierunku:

a) studiów pierwszego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne):

- po 2 semestrze (studia pierwszego stopnia) – Plener rysunkowy w wymiarze 30 godzin;

- po 4 semestrze (studia pierwszego stopnia) – Praktyka budowlana (zawodowa) w wymiarze 120 godzin, realizowana poza uczelnią;

- po 6 semestrze (studia pierwszego stopnia) – Praktyka inwentaryzacyjna architektoniczna w wymiarze 60 godzin;

b) studiów drugiego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne):

- po semestrze 1 (studia drugiego stopnia) – Praktyka inwentaryzacyjna urbanistyczna w wymiarze 30 godzin;

- praktyka projektowa (zawodowa) w wymiarze 120 godzin, realizowana poza uczelnią.

Zawodowa praktyka projektowa realizowana jest przy wsparciu Małopolskiej Okręgowej Izby Architektów na podstawie umowy dwustronnej i regulaminu (<https://www.mpoia.pl/index.php/praktyki-regulamin/>) oraz na podstawie indywidualnych umów zawieranych przez studentów z biurami projektowymi.

Zawodowa praktyka budowlana realizowana jest na podstawie indywidualnych umów z przedsiębiorstwami budowlanymi. Obie praktyki zawodowe realizowane są w terminie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Pozostałe praktyki w dużym stopniu realizowane są w oparciu o porozumienia lub umowy o współpracy ze Stowarzyszeniami, Instytucjami lub Przedsiębiorstwami (otoczenie gospodarcze).

Dokumenty dot. organizacji i przebiegu praktyk są dostępne na stronie WA PK. (<http://arch.pk.edu.pl/studenci/praktyki/>).

W Politechnice Krakowskiej wdrożona jest Procedura kontroli organizacji i przebiegu studenckich praktyk zawodowych, Symbol procedury: WSZJK/5/2014, która jest elementem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Krakowskiej, przeznaczonym do użytku wewnętrznego. Obowiązuje od: 1 marca 2015 r.

załącznik nr K2.7. – Procedura

2.8. Opiekuna praktyk projektowych wyznacza dziekan, (wg Załącznik nr 1 do uchwały nr40/d//04/2016 z 22 kwietnia 2016 r.; PRZEPISY SZCZEGÓŁOWE WYDZIAŁU ARCHITEKTURY PK DO REGULAMINU STUDIÓW WYŻSZYCH NA POLITECHNICIE KRAKOWSKIEJ; pkt. 6/2) oraz Wytyczne Dziekana do Zasad odbywania praktyk studenckich przez studentów Wydziału Architektury (obowiązują od 27 lutego 2017 r.)

- opiekuna praktyk budowlanych wyznacza Dyrektor Instytutu Projektowania Budowlanego w porozumieniu z Dziekanem, (wg Załącznik nr 1 do uchwały nr40/d//04/2016 z 22 kwietnia 2016 r.; PRZEPISY SZCZEGÓŁOWE WYDZIAŁU ARCHITEKTURY PK DO REGULAMINU STUDIÓW WYŻSZYCH NA POLITECHNICIE KRAKOWSKIEJ; pkt.6/3) oraz Wytyczne Dziekana do Zasad odbywania praktyk studenckich przez studentów Wydziału Architektury (obowiązują od 27 lutego 2017 r.)

- bezpośrednio za sposób realizacji praktyki (zgodnie z kartą przedmiotu) odpowiedzialny jest opiekun praktyk. Nadzór pośredni sprawują bezpośredni przełożony i pełnomocnik Dziekana WA PK ds. praktyk

załącznik nr K2.8.[a] – Przepisy szczegółowe

załącznik nr K2.8.[b] – Wytyczne Dziekana

2.9. Dobór treści i metod kształcenia oraz form zajęć dostosowany został do harmonogramu studiów, który skonstruowany został z naciskiem na zajęcia projektowe, które stanowią na pierwszym i drugim stopniu ponad połowę ogółu zajęć (I stopień 135 ECTS na 210 ECTS ogółem, II stopień 64,5 ECTS na 90 ECTS ogółem).

W związku ze zmianami wynikającymi z ustawy z 2018 roku efekty kształcenia zostały zaprezentowane w nowej formie w załącznikach: ZAL-K1.4.c i ZAL-K1.4.d i będą podstawą do dalszych prac nad modyfikacją programu w powiązaniu z nowymi standardami (w przygotowaniu).

Szczegółowe efekty kształcenia obowiązujące przed wejściem w życie nowej ustawy, dla studiów kierunku architektura I i II stopnia, stanowią Załącznik nr 1 i 2 do uchwały Senatu PK nr 103/d/11/2017 z dnia 22 listopada 2017 r.

załącznik nr K2.9.1 – Efekty kształcenia I stopień

załącznik nr K2.9.2 – Efekty kształcenia II stopień

2.10. Plan studiów I i II stopnia na kierunku architektura spełnia reguły i wymagania w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia zawartych w standardach kształcenia (Dz.U. z 2011 nr 207 poz. 1233, część A. STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA oraz część B. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA.)

załącznik nr K2.10.1 - Standardy kształcenia dla kierunku studiów: architektura I st.

załącznik nr K2.10.2 - Standardy kształcenia dla kierunku studiów: architektura II st.

Szczegółowe efekty kształcenia wszystkich przedmiotów zawarte są w kartach przedmiotów – sylabusach dostępnych na stronie <http://syllabus.pk.edu.pl/>.



**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

● **W ramach realizacji programu widoczne są działania integrujące proces nauczania załącznik**

**załącznik nr K10.2 a-d – Integracja kształcenia dla kierunku studiów: architektura I st.**

- Studentom proponuje się formę konkursów zarówno w ramach projektów kursowych jak i w formie konkursów otwartych, tak krajowych jak i międzynarodowych np. Konkurs Ogólnopolski i wewnętrzny „Wnętrze – Światło – Cień”, Konkurs Ogólnopolski i lokalny „Architektura Betonowa”, Konkurs „Usiądź i pomyśl” itp.
- Na Wydziale są systematycznie prezentowane wystawy projektów studenckich a od trzech lat w marcu, w prestiżowym miejscu, w Pałacu Sztuki, przy Placu Szczepańskim w Krakowie, prezentowana jest wystawa magisterskich projektów dyplomowych, dostępna dla ogółu mieszkańców.


**załącznik nr K1.8.2**

- Wydział współpracuje w procesie kształcenia z szeregiem samorządów i firm na podstawie listów intencyjnych i porozumień zawartych przez Dziekana i poszczególne jednostki. Trójstronna współpraca obejmuje różnorodne formy działania wspierające z jednej strony proces nauczania studentów, z drugiej wspomagające gminy, miasta i firmy, co znacząco wpływa na jakość nauczania i zbliżenie treści i form do realnych potrzeb życia społecznego i gospodarczego.
- W ramach porozumień gminy, miasta i firmy zgłaszają potrzeby projektowe, przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, miasta, gminy i firmy organizują na swoim terenie wystawy projektów studenckich i dyskusje z mieszkańcami, przyznają nagrody dla najlepszych prac.
- Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej realizuje projekt w ramach programu UE – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) mający na celu integrację programu kształcenia.

**załącznik nr K2.D.3 - Formy wsparcia POWER**

- Wydział umożliwia studentom udział w różnorodnych warsztatach krajowych i międzynarodowych oraz w pracach naukowych i konferencjach naukowych dla studentów i doktorantów.
- We wspomnianym już czasopiśmie Housing Environment publikowane są artykuły naukowe oraz promowane są najlepsze prace studentów wykonujących projekty w Katedrze Kształtowania Środowiska Mieszkaniowego. Czasopismo jest dostępne dla studentów również w formie elektronicznej. Autorzy prac studenckich publikowanych w czasopiśmie otrzymują egzemplarze tego czasopisma. Inni studenci mogą je dostać w formie nagród w konkursach studenckich.

**załącznik nr K2.D.5 - Housing Environment**

|                |                                                                                                                                               |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>3 | Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.

Charakterystyka kandydata:

Przyjmując, że architektura jest dziedziną wchodzącą w relacje z całym wachlarzem dziedzin bardziej lub mniej pokrewnych, uznano, że kandydaci na kierunek architektura na studia I stopnia, poza odpowiednim poziomem uzdolnień plastycznych i predyspozycji architektonicznych, charakteryzować się mogą różnymi szczególnymi zainteresowaniami – zarówno dotyczącymi dziedzin ścisłych jak humanistycznych. Z punktu widzenia kształcenia architektonicznego istotna jest możliwość poszukiwania na zajęciach projektowych odniesień do szerokiego spektrum kontekstów, których analiza i aplikacja następuje w ramach wspólnej pracy w grupie projektowej. Studenci korzystają z wiedzy, kompetencji i umiejętności swoich kolegów nabytych w ramach realizacji własnych szczególnych zainteresowań. W związku z tym na wysokość wskaźnika rekrutacyjnego mają wpływ 3 zasadnicze elementy:

- wynik egzaminu wstępnego kierunkowego z predyspozycji architektonicznych i uzdolnień plastycznych,
- wynik matury z przedmiotów podstawowych – z języka ojczystego / literatury oraz z matematyki,
- wynik matury z jednego z przedmiotów stosownie do zainteresowań kandydata: historii, historii sztuki i kultury, wiedzy o społeczeństwie, geografii, fizyki, albo fizyki i astronomii.

Warto przy okazji zauważyć, że dość szeroki wybór opcjonalnych przedmiotów maturalnych stanowi wyrównanie szans na przyjęcie na studia, bez zmuszania kandydatów do podejmowania decyzji dotyczących przedmiotów wybieralnych ze szczególnie dużym wyprzedzeniem. Stanowi to odpowiedź na postulaty wyrażane przez kandydatów podczas spotkań związanych z dniami otwartymi, czy targami edukacyjnymi.

Wymagania stawiane kandydatom na kierunek architektura oraz warunki i tryb rekrutacji na studia I i II stopnia, określa dla każdego roku akademickiego stosowna uchwała Senatu PK. Obecnie obowiązuje Uchwała Senatu PK nr 28/d/05/2018 z 23 maja 2018 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2019/20, wraz z późniejszymi zmianami. Treść uchwały oraz aktów zmieniających, wraz z aktualnymi załącznikami:

**załącznik nr K3.1.1.** - SENAT - warunki i tryb rekrutacji 2019\_20

W dniu 13 marca 2019 r. Rada Wydziału Architektury PK przyjęła uchwałę nr 3/d/03/2019 w sprawie zasad postępowania kwalifikacyjnego na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia oraz zasady postępowania kwalifikacyjnego na stacjonarne i niestacjonarne studia I stopnia oraz stacjonarne i niestacjonarne studia II stopnia dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2019/2020. W następnej kolejności uchwała ta stanie się częścią uchwały Senatu PK w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2020/21 na PK. Uchwała Rady Wydziału wraz z załącznikami:

**załącznik nr K3.1.2.** - RWA - warunki i tryb rekrutacji C46 2020\_21

Zasady przyjęć laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich na studia I stopnia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/20 określone są uchwałą Senatu PK nr 30/d/05/2018 z 23 maja 2018 r., w sprawie zasad przyjęć laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2019/20

**załącznik nr K3.1.3.** - SENAT - zasady przyjęć laureatów konkursów

Wskaźnik rekrutacyjny określany jest:

- dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia 1 stopnia na kierunku architektura na podstawie wyniku egzaminu wstępnego z predyspozycji architektonicznych i uzdolnień plastycznych oraz wyniku matury z przedmiotów określonych w ww. uchwałach;

- dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia 2 stopnia na kierunku architektura na podstawie wyniku oceny portfolio, wyniku studiów 1 stopnia, średniej ocen z przedmiotów projektowych zaliczonych na studiach 1 stopnia oraz ilości godzin zajęć zaliczonych na tych studiach – idea przyjęcie na studia 2 stopnia kandydatów o równie wysokim poziomie uzyskania efektów uczenia się, umiejętności i kompetencji społecznych oraz inżynierskich.

Zwiększenie wskaźnika rekrutacyjnego kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na WA PK, będących laureatami i finalistami olimpiad stopnia centralnego określone jest w załączniku nr 3 do uchwały Senatu PK nr 3/d/03/2019, o której mowa powyżej.

Kandydaci rejestrują się zdalnie za pomocą systemu elektronicznego. Każdy z kandydatów posiada własne indywidualne konto. Kandydaci mogą zdalnie śledzić przebieg procesu swojej rekrutacji, a także uzyskać informację o wpisie na listę studentów lub odmowie wpisu.

Wyniki rekrutacji wywieszane są w budynku WA przy ul. Podchorążych 1 w Krakowie. Wszelkie informacje w zakresie wyników rekrutacji ogłaszane i publikowane są w sposób zgodny z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych.

Proces rekrutacji zarządzany jest na WA przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną.

Tematy egzaminów wstępnych przygotowuje Komisja powołana przez Dziekana.

Oceny prac egzaminacyjnych (rekrutacja na studia 1 stopnia) oraz portfolio (rekrutacja na studia 2 stopnia) dokonują komisje powołane przez Dziekana.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji na WA PK dostępne są na stronie internetowej:

[www.rekrutacja.pk.edu.pl](http://www.rekrutacja.pk.edu.pl).

#### **Załączniki:**

**K3.1.1.** - Uchwała Senatu PK nr 28/d/05/2018 z 23 maja 2018 r. wraz z późn. zmianami;

**K3.1.2.** - Uchwała Rady Wydziału Architektury PK nr 3/d/03/2019 z 13 marca 2019 r.;

**K3.1.3.** - Uchwała Senatu PK nr 30/d/05/2018 z 23 maja 2018 r.

### **3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.**

Zasady te określają:

- przepisy regulaminu studiów wyższych na PK - § 2 ust. 7, § 9 ust. 3, § 10. § 11, § 12, § 17 ust. 9 – 11, § 19 ust. 1, § 22 ust. 4, § 24 ust. 4 i 6, § 39 ust. 5;

- przepisy szczegółowe WA do regulaminu studiów wyższych na PK, uszczegóławiające przepisy regulaminu studiów dotyczące:

- zasad dotyczących przyznawania indywidualnego programu studiów - § 2;
- przeniesień na WA PK z innej uczelni oraz zmiany toku studiów - § 3;

- powtarzania semestrów - § 4;
- wznawiania studiów - § 5.

Zasady i warunki te stosowane są zasadniczo w przypadkach:

- przyjęć na WA PK na zasadzie przeniesienia z innej uczelni zarówno polskiej jak zagranicznej;
- wznawiania studiów;
- przyjęć z rekrutacji na WA PK na kierunek architektura osób które ukończyły inny kierunek studiów;
- uznawania efektów uczenia się studentów którzy równolegle studiują inny kierunek studiów;
- stosowania indywidualnego programu studiów;
- zaliczania realizacji prac badawczych i wdrożeniowych w których uczestniczył student;
- korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów;
- zaliczania uczestnictwa w obozach naukowych;
- zaliczania doświadczenia zawodowego lub pracy zawodowej która zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych, projektów lub laboratoriów;
- ustalania różnic programowych;
- kierowania na powtarzanie przedmiotów i semestrów;
- uczestnictwa wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów;

Według obowiązujących zasad uznaje się te efekty, które są zgodne z efektami kształcenia / uczenia się zdefiniowanymi dla danego przedmiotu i opisanymi w karcie przedmiotu. O uznanie efektów wnioskuje student. Decyzję w tym zakresie podejmuje dziekan. Zasady określone są w sposób zrozumiały i przejrzysty.

#### **Załączniki:**

**K3.2.1.** - Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dniu 24 kwietnia 2015 r. ze zmianami uchwalonymi przez Senat PK w dniu 26 kwietnia 2017 r. – załącznik nr 1 do uchwały Senatu PK nr 32/d/04/2017;

**K3.2.2.** - Przepisy szczegółowe Wydziału Architektury PK do Regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej – załącznik 1 do uchwały Senatu PK nr 40/d/04/2016 z dnia 22 kwietnia 2016 r.

### **3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.**

Zgodnie z art. 71 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów na kierunku architektura. W związku z tym nie przeprowadza się rekrutacji na tej zasadzie.

Student studiujący na kierunku architektura może:

- a) zaliczyć niektóre przedmioty w ramach uczestnictwa w pracy badawczej, wdrożeniowej lub konkursowej – na podstawie § 17 ust. 9 regulaminu studiów wyższych na PK,
- b) zaliczyć w całości lub w części praktykę zawodową w ramach udziału w pracach obozu naukowego – na podstawie § 17 ust. 10 regulaminu studiów wyższych na PK,
- c) zostać zwolnionym z obowiązku praktyki zawodowej na podstawie posiadanego doświadczenia zawodowego lub w związku z pracą zawodową, która zapewnia efekty uczenia się określone dla praktyki zawodowej - – na podstawie § 17 ust. 11 regulaminu studiów wyższych na PK,
- d) uzyskać zaliczenie projektów lub laboratoriów w związku z okolicznościami określonymi powyżej w pkt c.



Decyzję w ww. sprawach podejmuje Dziekan WA na wniosek: nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot (pkt a. powyżej), na wniosek studenta po zasięgnięciu opinii organizatora obozu i opiekuna praktyk (pkt b. powyżej), na wniosek studenta po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk (pkt c. i d.)

załącznik nr K3.2.1. - Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dniu 24 kwietnia 2015 r. ze zmianami uchwalonymi przez Senat PK w dniu 26 kwietnia 2017 r. – załącznik nr 1 do uchwały Senatu PK nr 32/d/04/2017;

### **3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów.**

Obowiązujące zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku architektura zawarte są w następujących dokumentach:

załącznik nr K3.2.1. – rozdz. VI, VII, VIII; - Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dniu 24 kwietnia 2015 r. ze zmianami uchwalonymi przez Senat PK w dniu 26 kwietnia 2017 r. – załącznik nr 1 do uchwały Senatu PK nr 32/d/04/2017

- Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia inżynierskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim - załącznik nr 2 do uchwały Senatu PK nr 40/d/04/2016 r. z 22 kwietnia 2016 r.

załącznik K3.4.1.;

- Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim – załącznik nr 3 do uchwały nr 40/d/04/2016 z 22 kwietnia 2016 r.

załącznik K3.4.2.

Najwyższa jakość prac dyplomowych inżynierskich zapewniona jest poprzez:

- Przemysłaną organizację 7 semestru studiów - student może podjąć nowy temat pracy dyplomowej albo kontynuować pracę semestralną, odpowiednio merytorycznie poszerzoną o nowe elementy i zaprezentowaną zgodnie z zasadami określonymi w ww. przepisach szczegółowych;

- Określenie w przepisach szczegółowych zasad dotyczących zakresu pracy - w tym maksymalnej wielkości projektowanych obiektów, zastosowania obowiązujących aktów prawnych, w szczególności dotyczących zakresu i formy projektu budowlanego. Wymagania te zostały określone przy współpracy z Małopolską Okręgową Izbą Architektów (MPOIA);

- Zapewnienie w programie studiów obowiązkowych konsultacji specjalistycznych do pracy dyplomowej;

- Dobór kadry promującej: Zasadniczo promotorami są pracownicy WA, architekci, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Pracownik ze stopniem doktora może być przez Dziekana wpisany na listę promotorów prac inżynierskich pod warunkiem, że posiada on uprawnienia do projektowania w branży architektonicznej bez ograniczeń;

- Zapewnienie rozwoju kadry promującej poprzez umożliwienie współpracy z promotorami pozostałym pracownikom WA w roli promotorów pomocniczych;

- Ograniczenie standardowej ilości dyplomantów przypadających w danym roku akademickim na jednego promotora do 10;

- Usankcjonowania w ww. przepisach szczegółowych statusu i roli egzaminatora zewnętrznego MPOIA, a także formy i zastosowania sprawozdawczości realizowanej przez egzaminatorów zewnętrznych;
- Usankcjonowania w ww. przepisach roli sprawozdawcy zewnętrznego, a także formy i zastosowania jego raportów;
- Coroczną dyskusję dotyczącą egzaminów i prac dyplomowych z udziałem egzaminatorów zewnętrznych i przedstawicieli WA PK;
- Umożliwianie dyplomantom realizację tematów prac związanych ze współpracą z podmiotami gospodarczymi, jednostkami samorządowymi, a także związanych z pracami badawczymi prowadzonymi na WA PK;
- Możliwość realizacji podwójnego dyplomowania w ramach podpisanych umów międzynarodowych, a także możliwość realizacji pracy dyplomowej przy udziale promotora z uczelni zagranicznej współpracującego z promotorem zatrudnionym na WA PK;
- Możliwość w związku z powyższym przeprowadzenia egzaminu dyplomowego w języku obcym.

Najwyższa jakość prac dyplomowych magisterskich zapewniona jest poprzez:

- Powiązanie tematyki, zakresu i formy seminarium specjalistycznego z tematyką pracy dyplomowej;
- Określenie w przepisach szczegółowych zasad dotyczących zakresu pracy - wymagania te zostały określone przy współpracy z Małopolską Okręgową Izbą Architektów (MPOIA);
- Dobór kadry promującej: Zasadniczo promotorami są pracownicy WA, architekci, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Pracownik ze stopniem doktora może być przez Dziekana wpisany na listę promotorów prac magisterskich pod warunkiem, że legitymuje się on wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym, wcześniejszą wieloletnią pracą z dyplomantami w charakterze promotora pomocniczego, oraz znaczącym dorobkiem twórczym w dziedzinie architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego;
- Zapewnienie rozwoju kadry promującej poprzez umożliwienie współpracy z promotorami pozostałym pracownikom WA w roli promotorów pomocniczych;
- Ograniczenie standardowej ilości dyplomantów przypadających w danym roku akademickim na jednego promotora do 10;
- Zapewnienie w programie studiów obowiązkowych konsultacji specjalistycznych do pracy dyplomowej;
- Usankcjonowania w ww. przepisach szczegółowych statusu i roli egzaminatora zewnętrznego MPOIA, a także formy i zastosowania sprawozdawczości realizowanej przez egzaminatorów zewnętrznych;
- Usankcjonowania w ww. przepisach roli sprawozdawcy zewnętrznego, a także formy i zastosowania jego raportów;
- Coroczną dyskusję dotyczącą egzaminów i prac dyplomowych z udziałem egzaminatorów zewnętrznych MPOIA i przedstawicieli WA PK;
- Umożliwianie dyplomantom realizacji tematów prac związanych ze współpracą z podmiotami gospodarczymi, jednostkami samorządowymi, a także związanych z pracami badawczymi prowadzonymi na WA PK;
- Możliwość realizacji podwójnego dyplomowania w ramach podpisanych umów międzynarodowych, a także możliwość realizacji pracy dyplomowej przy udziale promotora z uczelni zagranicznej współpracującego z promotorem zatrudnionym na WA PK;
- Możliwość w związku z powyższym przeprowadzenia egzaminu dyplomowego w języku obcym.

Dla wszystkich prac dyplomowych obowiązują jednolite formy dokumentów:

- zgłoszenia do promotora,
- podania o dopuszczenie do egzaminu dyplomowego,
- strony tytułowej pracy dyplomowej.

Wzory tych dokumentów są załącznikami do ww. przepisów szczegółowych.

Ostateczne dopuszczenie do egzaminu następuje w efekcie sprawdzenia pracy i zatwierdzenia jej przez promotora w dwóch systemach anti-plagiatowych tj. w systemie ASAP (AntyPlagiat.pl) wdrożonym na PK oraz w systemie JSA obowiązującym zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy.

WA PK zapewnia promotorom, dyplomantom i absolwentom bieżący dostęp do informacji dotyczących konkursów na najlepsze prace dyplomowe, organizowanych przez stowarzyszenia, samorządy, podmioty publiczne, podmioty gospodarcze, np. takie jak:

- Stowarzyszenie Architektów Polskich,
- Izbę Architektów RP,
- Royal Institute of British Architects,
- European Association for Architectural Education,
- Stowarzyszenie Producentów Cementu,
- Polski Komitet Narodowy Międzynarodowej Rady Ochrony Zabytków,
- Nagroda Miasta Krakowa,
- nagrody innych samorządów,
- Nagroda Ministra Inwestycji i Rozwoju,
- Konkurs o nagrodę Hochtief Polska,

a także oferuje wsparcie w zakresie pozyskiwania szczegółowych informacji i wyjaśnień, opiniowania, wysyłki prac, itp.

Informacje rozpowszechniane są drogą mailową, a także są dostępne na stronach internetowych WA PK i w systemie wirtualnego dziekanatu.

#### **Załączniki:**

**K3.2.1.** - Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dniu 24 kwietnia 2015 r. ze zmianami uchwalonymi przez Senat PK w dniu 26 kwietnia 2017 r. – załącznik nr 1 do uchwały Senatu PK nr 32/d/04/2017;

**K3.4.1.** - Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia inżynierskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim - załącznik nr 2 do uchwały Senatu PK nr 40/d/04/2016 r. z 22 kwietnia 2016 r.;

**K3.4.2.** - Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim – załącznik nr 3 do uchwały nr 40/d/04/2016 z 22 kwietnia 2016 r.

**K3.4.3.** - Wykaz tematów prac dyplomowych II st SS 2016\_17 j. angielski

### **3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji. Sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.**

Podstawowym narzędziem monitorowania i oceny postępów studentów jest jednolity system wirtualnego dziekanatu (HMS, eHMS) wdrożony na Politechnice Krakowskiej. Dostępne funkcjonalności systemu pozwalają na wyodrębnianie, sortowanie i analizę wszelkich grup danych w oparciu o zdefiniowane kryteria. Powiązanie poszczególnych modułów systemu pozwala na planowanie wielkości grup, przygotowanie zleceń dydaktycznych, planów zajęć, rozliczanie godzin dydaktycznych, przygotowanie ofert dydaktycznych dla studentów na każdy semestr.

Celem właściwego rozłożenia obciążeń dydaktycznych na WA PK, kontrola oceny postępów dokonywana jest na zakończenie każdego semestru. Przy okazji kontroli analizuje się, które przedmioty sprawiają największą trudność studentom na poszczególnych poziomach kształcenia. Studenci, których postępy są na niższym poziomie, zachęceni są do częstszego korzystania z konsultacji dotyczących poszczególnych przedmiotów. Ilość godzin przeznaczonych na konsultacje w przypadku przedmiotów sprawiających większe trudności może być zwiększana. Studenci osiągający wybitne wyniki zachęceni są do rozważenia podjęcia kolejnych etapów studiów na zasadzie programu indywidualnego oraz do podejmowania działań umożliwiających rozwój indywidualny poza programem studiów w szczególności takich jak udział w konkursach. Studenci tacy zachęceni są też do podjęcia studiów częściowych na renomowanych uczelniach z którymi WA ma podpisane umowy dotyczące wymian i współpracy.

Wyniki monitorowania i oceny postępów przedstawiane są Kolegium Dziekańskiemu oraz Komisji ds. jakości kształcenia. Analizy omawiane są na poszerzonych kolegiach dziekańskich z udziałem dyrektorów kierowników jednostek dydaktycznych. Wnioski skutkują modyfikacjami doboru szczegółowej tematyki zajęć i sposobu formułowania wymagań stawianych studentom na poszczególnych etapach. Wyniki wielokrotnych analiz skutkują korektami i zmianami programowymi.

Okazją do dokonania ogólnej kontroli oceny postępów jest raportowanie GUS i POLON. Podstawowym źródłem danych jest system HMS.

Szczegółowe wyniki monitorowania w zakresie liczby kandydatów przyjętych, liczby przyjętych którzy nie podjęli studiów, odsiewu studentów czy liczby studentów kończących studia w terminie są przedmiotem opracowań zbiorczych dla całej uczelni przedkładanych władzom, i senatowi PK. Przykładowe raporty stanowią załączniki nr K3.5.1, K3.5.2 i K3.5.3.

Wyniki analiz stanowią podstawę projektowania i podejmowania działań informacyjnych i promocyjnych, ustalania liczby miejsc na poszczególne kierunki studiów, strategii dotyczących kształtowania i unowocześnienia programów kształcenia oraz oferty poza programowej.

Wyniki analiz na poziomie Wydziału dla kierunku Architektura prowadzą do działań polegających na stopniowej integracji treści programowych w moduły w ramach studia projektowego, którego rdzeniem jest projektowanie architektoniczno - urbanistyczne.

#### **Załączniki:**

**K3.5.1.** - Raport dotyczący efektów rekrutacji na PK na semestr zimowy w r.a. 2016/2017;

**K3.5.2.** - Raport dotyczący efektów rekrutacji na PK na r.a. 2017/2018 – cz. 1;

**K3.5.3.** - Raport dotyczący efektów rekrutacji na PK na r.a. 2017/2018 – cz. 2;

### **3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.**

Ogólne zasady w tym zakresie określone są w Regulaminie studiów wyższych na PK (stanowiącym załącznik nr K.3.2.1.), gdzie:

- w § 16 – opisana jest skala ocen i zasady wyliczania oceny semestralnej,
- w § 17 – opisane są reguły dotyczące zaliczania przedmiotów,
- w § 18 – określone są ogólne zasady dotyczące egzaminów,
- w § 19 – zawarto przepisy dotyczące wyrównywania różnic programowych,
- w § 20 – opisano zasady dotyczące zaliczania semestrów,
- w § 21 – określono warunki dotyczące rejestracji na kolejny semestr.

Procedury kontrolne określono w Zarządzeniu nr 53 Rektora Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki z dn. 1.10.2013 r., znak R.0201-64/13 w sprawie wprowadzenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z załącznikami, które stanowi załącznik nr K.3.6.1., w których określono:

- procedurę organizacji i nadzoru nad sesjami egzaminacyjnymi – zał. 1,
- procedurę kontroli i modyfikacji liczby punktów ECTS – zał. 2,
- procedurę kontroli weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia – zał. 3,
- procedurę kontroli archiwizacji dokumentacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia – zał. 4.

Załączniki:

**K.3.2.1.-** Regulamin studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki uchwalony przez Senat PK w dniu 24 kwietnia 2015 r. ze zmianami uchwalonymi przez Senat PK w dniu 26 kwietnia 2017 r. – załącznik nr 1 do uchwały Senatu PK nr 32/d/04/2017;

**K.3.6.1.-** Zarządzenie nr 53 Rektora Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki z dn. 1.10.2013 r., znak R.0201-64/13 w sprawie wprowadzenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z załącznikami.

**3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, oraz**

**3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,**

1) Założenia:

Dobór metod sprawdzania i oceny efektów uczenia się (efektów kształcenia) na WA PK opiera się na następujących założeniach:

- Rdzeniem kształcenia architektonicznego jest projektowanie – *design studio*;

- Student od 2 roku studiów 1 stopnia ma prawo ubiegać się o zapisanie na zajęcia projektowe do wybranego przez siebie prowadzącego – wskazuje w ten sposób mistrza, którego śladem chce podążać;
- Kształcenie architektoniczne przygotowuje do wykonywania zawodu zaufania społecznego;
- Dzieło architektoniczne zawsze funkcjonuje w przestrzeni publicznej, od architekta wymaga się zatem szczególnej odpowiedzialności i wrażliwości społecznej;
- Wykonywanie zawodu architekta wymaga szczególnych umiejętności wiązania kompetencji społecznych, inżynierskich i artystycznych a także pracy w zespole i umiejętności koordynowania pracy zespołowej;
- Zawód architekta wymaga stałego samokształcenia i podnoszenia kompetencji w związku z ewoluującymi przepisami prawa, standardami, normami, warunkami przestrzennymi i kontekstami społecznymi i kulturowymi;
- W przypadku kształcenia w zakresie projektowania architektonicznego nie powinno się oddzielnie sprawdzać i oceniać kompetencji społecznych, inżynierskich i artystycznych – ich właściwe, wspólne i spójne zastosowanie skutkuje jakością projektu;
- W zawodzie architekta obowiązuje kodeks etyki zawodowej;
- Na podstawie śledzenia losów absolwentów zauważyć można, że studia architektoniczne na WA PK przygotowują do wykonywania z powodzeniem pokrewnych zawodów - związanych z badaniami i konserwacją zabytków, budownictwem ogólnym, planistyką, designem, modą, grafiką użytkową, reklamą czy filmem;
- Studia architektoniczne na WA PK przygotowują też do pracy w jednostkach administracji publicznej i samorządowej, których zadania związane są z planowaniem, procesami inwestycyjnymi, postępowaniami dotyczącymi tych procesów, a także w obszarach szeroko pojętej działalności kulturalnej;

## 2) Metody i narzędzia:

Realizacja powyższych założeń prowadzi do następujących rozwiązań dotyczących sprawdzania i oceny efektów uczenia się dla szeroko pojętego projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz projektowań specjalistycznych, stosowanych na WA PK:

- Ocena projektu zawsze jest przede wszystkim formująca i opisowa;
- Oceny wyrażane w liczbach (skalach) mają drugorzędne znaczenie dla określenia poziomu uzyskanych kompetencji stanowiących zbiór wspólny kompetencji artystycznych, inżynierskich i społecznych;
- Zajęcia projektowe stanowią przestrzeń permanentnej weryfikacji i oceny, w której:
  - przyjmowane rozwiązania są weryfikowane przez studenta na zasadzie samooceny wraz z progresem posiadanych kompetencji oraz w kontekście osiągnięć innych studentów, co jest moderowane przez prowadzącego nauczyciela akademickiego,
    - rolą prowadzącego jest uważne ukierunkowanie samooceny studenta z uwzględnieniem jego wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, aktualnych umiejętności, wrażliwości i zainteresowań (również pozornie odległych);
    - projekt jest omawiany i oceniany w grupie na zasadzie dyskusji – każdy student ma prawo do udziału w dyskusji moderowanej przez prowadzącego,
    - część zadań projektowych wykonywanych jest w grupach – omówieniu i ocenie oprócz efektu końcowego w postaci projektu lub jego elementu podlegają wtedy też kompetencje społeczne w zakresie umiejętności współdziałania;
  - Zadanie projektowe zawsze jest powiązane z problemem praktycznym i teoretycznym, zakres realizacji zadania projektowego składa się zawsze z eseju naukowego związanego z tematyką projektu, części projektowej oraz opisu technicznego;

- Ocena projektu od 3 semestru studiów 1 stopnia na kierunku architektura odbywa się na zasadzie obrony projektu / dyskusji, moderowanej przez prowadzącego. W przypadku gdy w skład modułu projektowego wchodzi wykłady z teorii dla zaliczenia których obowiązuje egzamin, obowiązuje zasada przeprowadzenia egzaminu w połączeniu z obroną / dyskusją dotyczącą projektu;
- W procedurach ocen końcowych dopuszcza i zakłada się udział egzaminatorów zewnętrznych, uznanych reprezentantów architektonicznego środowiska twórczego, co zapisane jest w przepisach szczegółowych WA do Regulaminu studiów wyższych na PK, a także udział przedstawicieli władz samorządów i jednostek, których w ramach podpisanych przez WA PK umów dotyczą zadania projektowe;
- Dodatkową metodą oceny kursowych prac projektowych jest często stosowana formuła konkursu, gdzie podmioty zewnętrzne (tak prywatne jak publiczne) zapewniają nagrody dla autorów najlepszych prac (w tym nagrody pieniężne) – jest to istotny element przygotowania studentów do wykonywania zawodów projektowych, gdzie formuła konkursu obowiązuje zarówno w przestrzeni zamówień publicznych, jak coraz częściej bywa stosowana przez niepubliczne podmioty gospodarcze;
- W ramach zajęć projektowych dopuszczone są różne sposoby sprawdzenia bieżącego przygotowania studentów takich jak: klauzura projektowa, przygotowanie i wygłoszenie krótkiego referatu lub eseju, albo sprawdzenie przygotowania w zakresie obowiązujących przepisów prawa w formie dyskusji – stanowi to istotny element kształtowania kompetencji społecznych.

### 3) Praktyki:

Realizacja praktyk oceniana jest zasadniczo na podstawie przedkładanego przez studenta dziennika praktyk. Zakres i forma dziennika określona jest w kartach przedmiotów.

Praktyki zawodowe w biurze architektonicznym obowiązujące po 1 semestrze studiów 2 stopnia realizowane są na podstawie umowy zawartej pomiędzy WA PK a Małopolską Okręgową Izbą Architektów. Umowa określa obowiązki pracodawcy oraz studenta, zakres i zasady oceny realizacji praktyk. Każdy student ma również prawo indywidualnego wyboru miejsca praktyki. Często są to praktyki odbywane w zagranicznych biurach projektów. W takim wypadku obowiązuje złożenie odpowiedniego wniosku do WA PK, z przedłożeniem kopii umowy oraz opisem zakresu obowiązków jakie będzie realizował student. Zgody na taką formę realizacji praktyk udziela dziekan. Zaliczenie praktyk uwarunkowane jest przedłożeniem stosownego zaświadczenia. Student ma obowiązek odbycia praktyki pod kierunkiem architekta legitymującego się uprawnieniami do projektowania w branży architektonicznej bez ograniczeń stosownie do obowiązujących przepisów prawa budowlanego.

### 4) Odniesienia do działalności naukowej w ramach Dyscypliny:

Na WA PK uznaje się, że każda rzecz realizowana przez studenta w ramach zajęć projektowych posiada cechy pracy badawczej realizowanej w ramach Dyscypliny. Jest to zgodne z wytycznymi European Association for Architectural Education (EAAE), której członkiem jest WA PK: Zajęcia projektowe (*design studio*) określa się jako przestrzeń badań (research), których efekt podlegający ocenie wiąże w sobie wkład rozwijanych przez studenta cech dotyczących kompetencji społecznych, inżynierskich i artystycznych, przy udziale prowadzącego przedmiot. W tym zakresie ocenie i weryfikacji podlega:

- zrozumienie tematu projektowego / badawczego,
- zasadność przyjętych założeń w kontekście zadanego tematu,
- stosowność odniesień do kontekstów dalekich i bliskich,

- umiejętność wykorzystania wiedzy, umiejętności i własnej inwencji do rozwiązania problemu projektowego,
- zdolność do współdziałania w zespole,
- umiejętność związłego formułowania ocen,
- zdolności w zakresie myślenia analitycznego i krytycznego (również w stosunku do własnego projektu).

#### 5) Techniki informacyjno-komunikacyjne:

Na WA PK przyjmuje się zasadę kształcenia projektantów dla których współczesne techniki informacyjno-komunikacyjne stanowią narzędzie pracy i prezentacji dzieła oraz projektu technicznego. Zastosowanie ich stanowi czynnik warunkujący ocenę spełnienia efektów kształcenia / uczenia się w zakresie prezentacji projektu koncepcyjnego oraz poprawności zastosowania norm w projektach technicznych.. Na WA PK dla kierunku architektura na 1 roku studiów 1 stopnia obowiązują kursy z technik komputerowych w projektowaniu kontynuowane w zajęcia z technologii BIM w projektowaniu, a następnie na studiach 1 oraz 2 stopnia zajęcia fakultatywne w tym zakresie.

Dostępność oprogramowania dla studentów zapewniają producenci oprogramowania – darmowe wersje studenckie w przypadku oprogramowania CAD i BIM, edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne, programy graficzne możliwe do pozyskania za niewielką opłatą.

Na ocenę prac projektowych realizowanych przez studentów, właściwe zastosowanie technik informacyjno-komunikacyjnych ma wpływ w ramach analizy materiału informacyjnego i prezentacyjnego.

#### 6) Kompetencje w zakresie znajomości języka obcego:

- Zasady oceny, dobór metod sprawdzania efektów uczenia się: zgodnie z zasadami określonymi przez SPNJO PK w kartach przedmiotów.
- Dla zajęcia z języka obcego obowiązuje sekwencja – rejestracja na kolejny semestr możliwa jest po zaliczeniu semestru poprzedzającego – zgodnie z zał. K.3.2.2.
- Każdy student WA PK ma prawo uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w języku obcym realizowanych w ramach studiów częściowych dla studentów spoza WA PK na podstawie umów dotyczących programu Erasmus oraz programów Overseas. Warunki dodatkowego uczestnictwa w takich zajęciach określa prowadzący przedmiot.

7) Na kierunku architektura dla określonych przedmiotów obowiązuje sekwencja – rejestracja na kolejny semestr uwarunkowana jest zaliczeniem semestru poprzedniego. Listy przedmiotów kontynuowanych są częścią załącznika nr K.3.2.2.

Szczegółowe efekty kształcenia wszystkich przedmiotów zawarte są w kartach przedmiotów – sylabusach dostępnych na stronie <http://syllabus.pk.edu.pl/>.

### **3.9. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.**

W związku z tym, że do dnia dzisiejszego nie zostało wydane rozporządzenie o którym mowa w art. 68 ust. 3 Ustawy, nie można się odnieść do tego punktu. Należy natomiast zwrócić uwagę na fakt, że programy kształcenia na kierunku architektura zarówno na 1 jak na 2 stopniu studiów całkowicie odpowiadają kryteriom określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów



weterynarii i architektury (Dz. U. nr 207, poz. 1233), przy czym przewidziane w programach studiów ilości godzin dla realizacji treści kształcenia zarówno w grupach treści podstawowych jak kierunkowych w znacznym stopniu przewyższają minima określone w ww. rozporządzeniu.

Załączniki nr K1.2, K1.3

### **3.10. Rodzaje, tematyka i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,**

Załączniki nr K3.10 - <http://syllabus.pk.edu.pl/>.

### **3.11. Scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).**

Zarówno na 1 jak na 2 stopniu studiów prace dyplomowe na WA PK są pracami projektowymi. W tej sprawie obowiązuje uchwała Rady Wydziału Architektury.

Wymagania dotyczące prac dyplomowych opisano w pkt. 4 powyżej, gdzie wskazano przepisy szczegółowe te wymagania zawierające.

Prace dyplomowe inżynierskie polegają na rozwiązaniu problemu architektonicznego lub urbanistycznego. Dobór tematu pracy podlega zapisanym w przepisach szczegółowych ograniczeniom dotyczącym wielkości obiektu architektonicznego czy powierzchni terenu na którym realizowane jest zadanie urbanistyczne.

Przyjmuje się, że absolwent studiów inżynierskich ma wiedzę umiejętności i kompetencje do podjęcia pracy w biurze projektów na stanowisku asystenta projektanta, ale nie może uzyskać uprawnień do projektowania w branży architektonicznej bez ograniczeń. Może też pracować w innych zawodach związanych z branżą budowlaną i innymi. Praca dyplomowa przygotowana jest indywidualnie pod kierunkiem promotora i – opcjonalnie – promotora pomocniczego. Na zajęcia z projektowania dyplomowego przewiduje się 5 godzin dydaktycznych w grupach jednoosobowych. Ocena i weryfikacja postępów dokonywana jest na każdych zajęciach. Praca dyplomowa składa się z części projektowej, teoretycznej i opisu technicznego. Szczególną wagę przykładana się do jakości opisu technicznego, a w tym jego zgodności z przepisami prawa dotyczącymi zakresu i formy dokumentacji architektoniczno – budowlanej. Dla każdej pracy obowiązuje odbycie konsultacji specjalistycznych, przy czym w przypadku, gdy przedmiotem pracy jest obiekt architektoniczny, obowiązują konsultacje w zakresie konstrukcji budowlanych. W przypadku gdy praca dotyczy innego obiektu – przedmiot konsultacji i konsultanta wskazuje promotor. Cenna dla oceny kompetencji inżynierskich jest obecność na egzaminie dyplomowym egzaminatora zewnętrznego - architekta praktyka delegowanego przez Małopolską Okręgową Izbę Architektów. Osoba taka ma pełne prawa egzaminatora.

Szczegółowe informacje dotyczące tematyki i metodyki prac dyplomowych znaleźć można w kartach przedmiotów pn. projektowanie dyplomowe.

Prace dyplomowe magisterskie polegają na rozwiązaniu problemu architektonicznego, urbanistycznego, planistycznego, albo konserwatorskiego, w szerszym kontekście społecznym, kulturowym i teoretycznym. Często prace magisterskie łączą w sobie kilka z wyżej wymienionych problemów. Praca składa się z części projektowej oraz teoretycznej a także z opisu technicznego. W części opisowej szczególnie nacisk kładzie się na rozwiązania problemu teoretycznego / badawczego realizowane w formie eseju naukowego. Przyjmuje się, że absolwent studiów magisterskich ma wiedzę i kompetencje do:

- pracy na stanowisku asystenta projektanta, a następnie po spełnieniu warunków ustawowych do uzyskania uprawnień do projektowania w branży architektonicznej bez ograniczeń,
- prowadzenia badań oraz projektowania w dziedzinie konserwacji zabytków,
- pracy na stanowisku asystenta na uczelni,
- podjęcia studiów doktoranckich,
- pracy w sektorze publicznym, jednostkach administracji rządowej i samorządowej,
- wykonywania zawodów związanych z budownictwem łącznie z możliwością uzyskania uprawnień do kierowania robotami budowlanymi oraz pełnienia nadzoru inwestorskiego i budowlanego,
- pracy w zawodach artystycznych.

Tematyka prac dyplomowych bywa powiązana z tematami prac badawczych prowadzonych przez promotorów i promotorów pomocniczych. Dyplomanci którzy wykazują szczególne predyspozycje do rozwiązywania problemów badawczych wspomagani są w ten sposób w nabywaniu kompetencji związanych z działalnością naukową.

Na zajęcia z projektowania dyplomowego przewiduje się 10 godzin dydaktycznych w grupach jednoosobowych. Ocena i weryfikacja postępów dokonywana jest na każdych zajęciach. Dla każdej pracy obowiązuje odbycie konsultacji specjalistycznych, przy czym w przypadku, gdy przedmiotem pracy jest obiekt architektoniczny, obowiązują konsultacje w zakresie konstrukcji budowlanych. W przypadku gdy praca dotyczy innego obiektu – przedmiot konsultacji i konsultanta wskazuje promotor. Cenna dla oceny kompetencji inżynierskich jest obecność na egzaminie dyplomowym egzaminatora zewnętrznego - architekta praktyka delegowanego przez Małopolską Okręgową Izbę Architektów. Osoba taka ma pełne prawa egzaminatora.

Szczegółowe informacje dotyczące tematyki i metodyki prac dyplomowych znaleźć można w kartach przedmiotów pn. projektowanie dyplomowe.

### **3.12. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.),**

Zasady dotyczące archiwizacji dokumentacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia / uczenia się opisane są w załączniku nr 4 do Zarządzenia nr 53 Rektora PK z dnia 1 października 2013 r. W tym samym załączniku opisana jest procedura kontroli archiwizacji. Zasady archiwizacji prac dyplomowych wykonanych na WA PK

Na WA PK przechowuje się ponadto wybrane oryginały wybitnych prac kursowych oraz dyplomowych wykonanych dla celów organizacji wystaw, publikacji oraz certyfikacji.

#### **Załączniki:**

**K.3.4.1.-** Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia inżynierskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim - załącznik nr 2 do uchwały Senatu PK nr 40/d/04/2016 r. z 22 kwietnia 2016 r.;

**K.3.4.2.-** Przepisy szczegółowe do regulaminu studiów wyższych na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki dotyczące trybu uzyskiwania dyplomów ukończenia magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej na kierunku architektura w języku polskim i w języku angielskim – załącznik nr 3 do uchwały nr 40/d/04/2016 z 22 kwietnia 2016 r.

**K.3.6.1.-** Zarządzenie nr 53 Rektora Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki z dn. 1.10.2013 r., znak R.0201-64/13 w sprawie wprowadzenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z załącznikami.


**3.13. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.**

**załącznik nr K1.12.** - Szczegółowe informacje o działalności Biura Karier



**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

- **Przyjęcie na studia na kierunku Architektura na obydwu stopniach kształcenia, odbywa się poprzez weryfikację istotnych dla studiów i możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia predyspozycji oraz wiedzy i umiejętności kandydata.**
- **Wydział Architektury na kierunku Architektura realizuje formę podwójnego dyplomowania (dyplomy magisterskie) na podstawie umów z ośrodkami zagranicznymi.**
- **Tematy prac dyplomowych zarówno inżynierskich jak i magisterskich wynikają w większości przypadków ze ścisłej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym a także z zagranicznymi placówkami samorządowymi lub edukacyjnymi. Dyplomanci podejmują również tematy związane z międzynarodowymi lub krajowymi konkursami architektonicznymi i urbanistycznymi, poprzez uczestnictwo w tych konkursach.**

|                |                                                                                                                             |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>4 | <b>Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</b> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

4.1. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WA PK to w większości przedstawiciele dyscypliny naukowej Architektura i Urbanistyka.

Liczebność kadry w załączniku:

załącznik nr K4.1 – WA - wszyscy pracownicy stan na 25.04.2019

załącznik nr K4.1.a - WYDZIAŁ ARCHITEKTURY-KADRA 2019

Liczebność kadry nauczającej na WA PK: TABELA: KADRA 1

| Lp. | opis                                                                                                  | ilość | %                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ogólna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na WA PK                                         | 196   | 100                                                                                            |
| 2.  | Ogólna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na WA PK z dyscypliny Architektura i Urbanistyka | 177   | 90,3                                                                                           |
| 3.1 | Liczba osób z tytułem naukowym profesora: ogółem                                                      | 12    | 100                                                                                            |
| 3.2 | Liczba osób z tytułem naukowym profesora: dyscyplina AiU                                              | 12    | 100                                                                                            |
| 4.1 | Liczba osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: ogółem                                       | 39    | 100                                                                                            |
| 4.2 | Liczba osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: dyscyplina AiU                               | 34    | 87,1                                                                                           |
| 5.1 | Liczba osób ze stopniem naukowym doktora: ogółem                                                      | 98    | 100                                                                                            |
| 5.2 | Liczba osób ze stopniem naukowym doktora: dyscyplina AiU                                              | 89    | 90,8                                                                                           |
| 6.  | Liczba osób z uprawnieniami do projektowania w zakresie architektury                                  | 85    | <b>43,3</b><br>w ogólnej liczbie nauczycieli akdem.                                            |
|     |                                                                                                       |       | nauczyciele akademicy z uprawnieniami prowadzący kursy proj. I proj. dyplomowe:<br><b>53,1</b> |

W poszczególnych jednostkach:

TABELA: KADRA 2

| JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE WA PK | Opis zawartości kolumn - wg Lp. TABELI: KADRA 1 |     |     |     |     |     |     |     |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                               | 1.                                              | 2.  | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6. |
| A-1                           | 23                                              | 21  | 3   | -   | 4   | 1   | 13  | 1   | 13 |
| A-2                           | 41                                              | 41  | 1   | -   | 7   | -   | 19  | -   | 26 |
| A-3                           | 38                                              | 38  | 2   | -   | 11  | -   | 15  | -   | 18 |
| A-4                           | 29                                              | 24  | 2   | -   | 3   | 1   | 12  | 2   | 17 |
| A-5                           | 29                                              | 29  | 1   | -   | 4   | -   | 17  | -   | 8  |
| A-7                           | 14                                              | 9   | 2   | -   | 1   | 3   | 6   | 1   | 2  |
| A-8                           | 22                                              | 15  | 1   | -   | 4   | -   | 7   | 5   | 1  |
| Łącznie:                      | 196                                             | 177 | 12  | -   | 34  | 5   | 89  | 9   | 85 |

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY POLITECHNIKI KRAKOWSKIEJ  
UPRAWNIENIA BUDOWLANE W ZAKRESIE ARCHITEKTURY 2019

| LP. | INSTYTUT | LICZBA PRACOWNIKÓW                                                                              | UPRAWNIENIA | %                 |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1.  | A-1      | 23                                                                                              | 13          | 56,5 %            |
| 2.  | A-2      | 41                                                                                              | 26          | 63,4 %            |
| 3.  | A-3      | 38                                                                                              | 18          | 47,3 %            |
| 4.  | A-4      | 29                                                                                              | 17          | 58,6 %            |
| 5.  | A-5      | 29                                                                                              | 8           | 27,7 %            |
| 6.  | A-7      | 14                                                                                              | 2           |                   |
| 7.  | A-8      | 22                                                                                              | 1           |                   |
| 8.  | ŁĄCZNIE  | 160                                                                                             | 85          | 53,1 %            |
|     |          | ŁĄCZNIE 196 PRAC. ND – 160<br>BEZ A-7 i A-8<br>(Z A-7 – 2 PRAC. ORAZ Z A-8 –<br>1 PRAC. Z UPR.) |             | OGÓŁEM:<br>43,3 % |

4.2. Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne kadry w okresie ostatnich 5-ciu lat

załącznik: KATALOG K4.2 – Katalog ankiet pracowników

załącznik nr K4.2.a – POLON wersja 4 dziedzina i dyscyplina

4.3. Gros zajęć dydaktycznych prowadzony jest w poszczególnych instytutach w grupach, za które odpowiedzialne są osoby posiadające co najmniej stopień doktora habilitowanego. Dotyczy to także prowadzenia prac dyplomowych. W szczególności dyplom na poziomie inżynierskim jest zwykle prowadzony przez osoby posiadające uprawnienia do projektowania.

Studenci wyższych lat są angażowani do współpracy naukowej.

Specyfika dyscypliny pozwala m.in. na szerokie stosowanie metody symulacyjnej. Wiąże się to z możliwością sprawdzania przyjętych założeń projektowych poprzez tworzenie serii alternatywnych rozwiązań projektowych. Świadomy udział studentów jest tu nie do przecenienia. Także współpraca z otoczeniem gospodarczym i biznesowym pozwala na teoretyczne podejście do rozwiązywania konkretnych sytuacji projektowych.

Studenci angażują się w prace kół naukowych prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli oraz biorą udział w konferencjach naukowych.

4.4. Polityka kadrowa odbywa się w ramach zapewnienia koniecznej kadry dla sprawnej realizacji programu dydaktycznego oraz zadań badawczych. W ramach poszczególnych specjalizacji prezentowanych przez instytuty tworzone są zespoły dydaktyczne i badawcze w skład których wchodzi tak doświadczeni naukowcy jak i młoda kadra.

Ocena poziomu kadry dydaktycznej jest prowadzona systematycznie a czytelna polityka kadrowa prowadzi do tworzenia środowiska naukowego w oparciu o prezentowany wysoki poziom poszczególnych nauczycieli i grup związanych z zakresem działań poszczególnych instytutów.

załącznik nr K4.4.1 - Projekty badawcze krajowe w I 2017-2019

załącznik nr K4.4.2 - Projekty Wydziału Architektury od 2017 r

4.5. Środowisko naukowe WA PK wspiera i motywuje swoich pracowników do awansów naukowych. Popierane są indywidualne zainteresowania pracowników.

Tabela awansów pracowników naukowych WA PK w okresie 2013-2019 przedstawia się następująco:

|      | Uzyskanie stopnia doktora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Doktora habilitowanego                                                                                                                                                                                                                                   | Tytułu naukowego profesora                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | Ewelina Woźniak-Szpakiewicz<br>Przemysław Bigaj<br>Monika Gała-Walczowska<br>Ingeborga Cygankiewicz<br>Miłosz Zieliński<br>Łukasz Wesołowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Justyna Kobylarczyk<br>Małgorzata Mizia<br>Mateusz Gyurkovich<br>Tomasz Kozłowski<br>Bogusław Podhalański<br>Klaudia Stala<br>Kazimierz Butelski                                                                                                         | Ewa Węclawowicz–Gyurkovich                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2015 | Anna Ziobro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dominika Kuśnierz–Krupa<br>Marcin Charciarek                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2016 | Joanna Białkiewicz<br>Marcin Głuchowski<br>Marek Początko<br>Anna Porębska<br>Anna Taczalska – Ryniak<br>Marta Nowak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Magdalena Kozięń–Woźniak<br>Rafał Błazy<br>Beata Makowska<br>Małgorzata Solska                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2017 | Eliza Szczerek<br>Małgorzata Hryniewicz<br>Przygodzki Dominik<br>Bartosz Dendura<br>Stanisław Jurczakiewicz<br>Wojciech Rymśza-Mazur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tomasz Kapecki<br>Patrycja Haupt<br>Katarzyna Łakomy<br>Jadwiga Środulska-Wielgus                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2018 | Karolina Dudzic-Gyurkovich<br>Krzysztof Petrus<br>Mariusz Łysień<br>Piotr Idzi<br>Piotr Łabowicz-Sajkiewicz<br>Joanna Szwed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mariusz Twardowski<br>Michał Krupa<br>Matylda Wdowiarz–Bilska<br>Przemysław Markiewicz                                                                                                                                                                   | Andrzej Białkiewicz                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2019 | <i>Grupa osób z procedurą na końcowym etapie lub z mocno zaawansowaną pracą doktorską:</i><br>Filip Suchoń - praca po recenzjach<br>Wojciech Sumlet – praca po recenzjach<br><br><i>Otwarte przewody:</i><br>Małgorzata Petelenz,<br>Piotr Broniewicz, Paweł Tor,<br>Monika Strzelecka-Seredyńska<br>Lukas Olma, Martyna Kozak<br>Agata Korzeniowska<br>Kamil Hojarczyk, Rita Łabuz<br>Barbara Zając,<br>Agnieszka Ciepiela<br>Olga Kania, Karolina Porada<br>Damian Kozięń-Poklewski<br>Michał Nessel, Rafał Zieliński | Jolanta Sroczyńska<br><i>Grupa osób dla których w 2019 roku została wszczęta procedura:</i><br>Beata Malinowska-Petelenz<br>Kinga Racoń-Leja<br>Wojciech Korbel<br>Hanna Hrehorowicz-Gaber<br>Marcin Petelenz<br>Anna Bojęś-Białasik<br>Jacek Czechowicz | <i>Grupa osób dla których w 2019 roku została wszczęta procedura:</i><br>Zbigniew Myczkowski<br>Justyna Kobylarczyk<br>Magdalena Jagiełło-Kowalczyk<br>Mateusz Gyurkovich<br>Maciej Motak<br>Anna Agata Kantarek<br>Tomasz Kozłowski<br>Agata Zachariasz<br>Sabina Kuc |

4.6. Wydział w sposób wyróżniający spełnia wymogi ustawowe w zakresie doboru kadry i zatrudniania kadry eksperckiej.

Struktura Wydziału oparta o instytuty tematyczne oznacza także zasadę edukacji i prowadzenia prac naukowych głównie w zakresie działalności związanej z tematyką prezentowaną przez instytut. Zapewnia to możliwość profilowania i pogłębiania zainteresowań naukowych.

Umożliwia też sprawną realizację programu dydaktycznego wg przyjętego standardów programu studiów.

Szczególnie ważne dla naszej dyscypliny związanie badań naukowych i edukacji z praktyką jest realizowane tak poprzez indywidualne praktyki projektowe pracowników jak i poprzez kontakty z izbą zawodową (Małopolska Okręgowa Izba Architektów).

Spośród twórców zaangażowanych w realizację współczesnej architektury wymienić należy choćby prof. A. Kadłuczka (Archecon) oraz M. Kozień-Woźniak (Kozień Architekci, KKM).

Liczebność kadry pozwala na zapewnienie studentom fachowej pomocy w kształceniu wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. Jej struktura wiekowa umożliwia również przekazywanie doświadczeń naukowych i zawodowych pomiędzy starszymi i młodszymi jej członkami. Awans naukowy odbywa się w dynamicznym i mobilizującym środowisku naukowym.

Wyniki tych ocen służą samodoskonaleniu nauczycieli i podejmowaniu indywidualnych wyzwań w zakresie dydaktyki oraz nauki.

Doskonaleniu kompetencji kadry, a także podnoszeniu jakości kształcenia służą szkolenia zawodowe, spotkania naukowe, programy dofinansowane z funduszy europejskich, w których biorą udział pracownicy WA PK, takie jak:

**PPI/APM/2018/1/00027/U/001 Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe E-mobilność oraz zrównoważone materiały i technologie** (projekt wspólny PK: WIL – koordynator projektu, WA, WIEiK, WIŚ, WM)2018-2020

**POWR.03.01.00-00-K258/15 Zaprojektowany na sukces zawodowy - kompetencje zamawiane dla Architektów, NCBiR, III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju**

2015-2018

**POWR.03.04.00-00-D006/17; Architectural Device Hub<35 ;POWER AD Hub A3;**  
NCBiR, III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, 2018-2019

**PROGRAM OPERACYJNY: WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ; NCBiR**

Numer i nazwa Działania: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

Tytuł projektu: PROGRAMOWANIE DOSKONAŁOŚCI -

PK XXI 2.0. Program Rozwoju Politechniki Krakowskiej na lata 2018-2022

załącznik nr K4.6.1 - POWER w Nowym Sączu

załącznik nr K4.6.2 - Projekt POWER

załącznik nr K4.6.3 - POWER w Andrychowie

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**


- Istotną rolę w doskonaleniu kadry nauczającej odgrywa organizacja cyklicznych konferencji krajowych i międzynarodowych umożliwiających wymianę doświadczeń i dyskusję naukową. Wydział jest organizatorem liczących się w środowisku konferencji – poniżej wybrane konferencje z lat 2018-2019

| DATA                          | NAZWA                                                                                                                                                                                             | JEDNOSTKA PK         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3-7 czerwca 2019              | 2019 EADE - 2019 Conference on Engineering and Architecture Design Education                                                                                                                      | Wydział Architektury |
| 8-10 lutego 2019              | Christian art and architecture in the revitalized post-christian European cities                                                                                                                  | Wydział Architektury |
| 10-11 grudnia 2018            | Zachować dziedzictwo polskiej przestrzeni kulturowej dla przyszłości                                                                                                                              | Wydział Architektury |
| 30 listopada - 1 grudnia 2018 | Ergonomia wobec wyzwań masowości i globalizacji                                                                                                                                                   | Wydział Architektury |
| 23-24 listopada 2018          | Definiowanie Przestrzeni Architektonicznej - Racjonalistyczna czy intuicyjna droga do architektury                                                                                                | Wydział Architektury |
| 19 października 2018          | Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Post War Reconstruction: The Lessons of Europe"                                                                                                               | Wydział Architektury |
| 18-19 października 2018       | XXV Międzynarodowa konferencja naukowa w zakresie sztuki ogrodowej i dendrologii historycznej oraz V sesja studencka „Historyczna roślinność miast w kontekście zmieniających się kanonów piękna” | Wydział Architektury |
| 8 września 2018               | Young Researchers' Round Table 2018: Design for Risk Reduction                                                                                                                                    | Wydział Architektury |
| 16 kwietnia 2018              | Images de Metropole / Obrazy Metropolii                                                                                                                                                           | Wydział Architektury |
| 6 kwietnia 2018               | 1th Smart Congress: Smart Project, Building & City                                                                                                                                                | Wydział Architektury |

- Wydział realizuje szeroką ofertę studiów podyplomowych, w których mogą brać udział również pracownicy wydziału:

załącznik nr K4.D.1 - Formy kształcenia



|                |                                                                                                       |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>5 | Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

5.1. Baza dydaktyczna i naukowa WA PK znajduje się w czterech budynkach PK. Są to: budynek WA na Kampusie PK przy ul. Warszawskiej 24, budynek przy ul. Podchorążych 1, budynek przy ul. Kanoniczej 1 oraz budynek Wydziału Inżynierii i Technologii Chemicznej na Kampusie PK przy ul. Warszawskiej 24. W budynkach tych znajdują się pomieszczenia przeznaczone na cele dydaktyczne oraz dla pracowników (pokoje do pracy z niezbędnym sprzętem, pracownie, sale zebrań, zaplecze sanitarne oraz socjalne). Sale dydaktyczne i laboratoria dysponują odpowiednim do rodzaju zajęć wyposażeniem (rzutniki multimedialne, nagłośnienie, stanowiska komputerowe) lub pomoce naukowe. Wszystkie pomieszczenia są w dobrym stanie technicznym. Znajdujący się tam sprzęt podlega okresowym przeglądom i jak jest to konieczne – uzupełnieniom i wymianie. Ponadto, obiekt sportowo-widowiskowy przy ul. Kamiennej spełnia wymagania do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego oraz działa jako sala widowiskowa z zapleczem recepcyjnym i sanitarnym. Zapewniona jest wszechstronna zgodność infrastruktury z przepisami BHP.

**załącznik nr K5.1** - Baza dydaktyczna ARCH

5.2. Instytucje (firmy budowane oraz biura projektowe), w których odbywają się praktyki zrealizowane poza uczelnią (Praktyka budowlana po 4 sem. I st. oraz – Praktyka projektowa po 1 sem. II st.) wyposażenie są w sprzęt adekwatny do realizacji praktyki. W przypadku praktyki budowlanej jest to przede wszystkim sprzęt pomiarowy, sprzęt zapewniający bezpieczeństwo na budowie oraz ogólnie rzecz biorąc sprzęt związany z pełnieniem przez architekta samodzielnych funkcji technicznych na budowie. W przypadku praktyki projektowej jest to przede wszystkim sprzęt komputerowy z oprogramowaniem służącym do opracowywania dokumentacji projektowej; sprzęt pomiarowy do wykonywania inwentaryzacji oraz urządzenia peryferyjne związane z procesem projektowym.

**załącznik nr K5.2** - Lista dyplomantów - praktyka projektowa 2017/18

5.3. Na terenie uczelni i budynków, w których realizowany jest proces dydaktyczny działa bezprzewodowa bezpłatna sieć lokalna (WLAN) w ramach projektu eduroam (zasady dostępu w załączniku) oraz sieć Internetu przewodowego w pokojach pracowników. Pod adresem <http://elf2.pk.edu.pl/> działa, dostępna dla studentów platforma e-learningowa (oparta na programie Moodle), na której prowadzone są niektóre kursy w ramach przedmiotów objętych programem studiów.

**załącznik nr K5.3** - Dostęp do Internetu ARCH

5.4. Wszystkie budynki (poza budynkiem zabytkowym przy ul. Kanonicznej 1), w których znajduje się baza dydaktyczna i naukowa WA PK są dostępne i przystosowane dla osób niepełnosprawnych. W budynkach znajdują się windy przystosowane dla osób niepełnosprawnych, pochylnie dla niepełnosprawnych oraz sanitariaty przystosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Budynek zabytkowy zlokalizowany przy ul. Kanonicznej 1 obecnie ma windę oraz sanitariaty przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Bezpośredni dostęp do budynku dla osób niepełnosprawnych będzie już wkrótce zapewniony dzięki realizacji nowego wejścia do budynku od ul. Senackiej. W tym celu opracowano już projekt arch.-bud.

5.5. Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z ogólnodostępnych przez cały dzień pomieszczeń: P6 i P5 oraz P1 i P2 (wejście na kod, który znają studenci i pracownicy) w budynku przy ul. Podchorążych 1, oraz w z pomieszczenia tzw. „Bazy” w budynku przy ul. Warszawskiej 24.

Studenci mogą korzystać ze specjalistycznego oprogramowania w wersjach edukacyjnych udostępnianych przez producentów bezpłatnie do celów dydaktycznych (np. AutoCAD Autodesk).

Obecnie na Wydziale Architektury trwają prace nad stworzeniem specjalistycznych laboratoriów badawczych, z których będą mogli korzystać zarówno pracownicy jak i studenci. W laboratoriach tych dostępny będzie specjalistyczny sprzęt, który jest w posiadaniu poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału.

załącznik: KATALOG K5.5 - Laboratoria ARCH

5.6. Dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym (międzynarodowe naukowe bazy danych) oraz w zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się (syllabusy) na ocenianym kierunku możliwy jest przez bogate zbiory Biblioteki PK (BPK), które obejmują fachową literaturę techniczną z dziedzin obejmujących: architekturę, urbanistykę, sztukę, budownictwo lądowe i wodne, inżynierię środowiska, inżynierię elektryczną, mechanikę, transport samochodowy i szynowy, informatykę, nauki matematyczno-fizyczne, chemiczne oraz dziedziny pokrewne. Zasoby BPK obejmują książki, czasopisma, normy, patenty, katalogi, komputerowe bazy danych, prace doktorskie pracowników PK oraz obronione na Politechnice. Obecnie zbiory Biblioteki Politechniki Krakowskiej stanowią: Publikacje tradycyjne (druki zwarte 206 135 vol; czasopisma 74 751 vol.; zbiory specjalne 4 807 vol.; normy, patenty 350 039 j. obl.) oraz publikacje elektroniczne. Prace naukowe pracowników WA wprowadzane są do Bibliografii Pracowników PK, eksportowane do PBN. Istnieje też możliwość deponowania tekstów, wyników prac lub skryptów w cyfrowym Repozytorium.

załącznik nr K5.6 - Biblioteka ARCH

5.7. Baza dydaktyczna jest monitorowana na bieżąco oraz rutynowo przed rozpoczęciem każdego semestru (we współpracy z administratorami budynków).

Monitoringu bazy naukowej dokonują sami pracownicy. Studenci mogą zgłaszać uwagi (także w zakresie infrastruktury) na bieżąco, wykorzystując ankiety studenckiej oceny zajęć - gdzie jest rubryka na własne uwagi oraz przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

System biblioteczno-informacyjny monitorowany jest przez BPK. Zarówno studenci jak i pracownicy mają możliwość zgłaszania sugerowanych zakupów pozycji literatury (poprzez formularze na stronie Biblioteki albo po wystawach publikacji zagranicznych). Co 2 lata konsultowany jest wykaz czasopism sprowadzanych i prenumerowanych przez Bibliotekę Politechniki.

5.8. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

W art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, widnieje informacja, że dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy (także zawodu architekta) uwzględnia się standardy kształcenia. Standardy te (dla zawodu architekta) określi, w drodze rozporządzenia, minister właściwy do

spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa. Do tej pory jednak takie rozporządzenie nie zostało opublikowane.

Wobec tego, na potrzeby mniejszego raportu, postanowiono przeanalizować standardy kształcenia dla kierunku studiów: architektura (I i II stopnia) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. 2011 nr 207 poz. 1233), które wciąż obowiązują. W Rozporządzeniu tym nie ma jednak mowy o standardach w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zatem trudno jest się odnieść w Raporcie do tego punktu.

•

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**


• **Realizowany jest przez Wydział projekt przestrzeni dla studentów na poddaszu budynku przy ul. Podchorążych 1, przeznaczonej na cele edukacyjno-rekreacyjne.**

**Jest on przedsięwzięciem, które poprawiając warunki studiowania ma również cel edukacyjny (dofinansowanie Projektu w ramach Osi Priorytetowej 6 Dziedzictwo regionalne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020).**

**złącznik: KATALOG K5.5 - Laboratorium adaptacja**

• **Z tym przedsięwzięciem związana jest realizacja w latach 2018-2020 drugiej windy w budynku przy ul. Podchorążych, której projekt wspiera edukację związaną z dziedzictwem architektonicznym i historią zabytkowego obiektu, w którym mieści się podstawową część Wydziału.**

• **Adaptacja piwnic w tym budynku (2015-2016) z przeznaczeniem na funkcję kafeтерии powiększyła przestrzeń, w której studenci mogą przebywać w czasie wolnym od zajęć i mogą korzystać z oferowanych usług gastronomicznych – co jest istotne w tej lokalizacji.**

|                |                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>6 | <b>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</b> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6.1. Na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej prowadzone są zróżnicowane działania związane ze współpracą z samorządem i otoczeniem gospodarczym.

Działania te koordynowane są przez powołany przez Dziekana Wydziału Architektury prof. dr hab. inż. ach. Jacka Gyurkovicha zespół: Pełnomocnik Dziekana ds. Współpracy z Samorządem i Otoczeniem Gospodarczym w Kraju i Zagranicą – dr hab. inż. arch. Krystyna Paprzyca, prof. PK, mgr Elżbieta Ostachowicz specjalista ds. administracji, mgr Małgorzata Rekuć, specjalista ds. finansów i logistyki, mgr Tomasz Ostachowicz specjalista ds. wizerunku i marketingu.

**załącznik K.6.1.** - Lista samorządów i firm współpracujących z WA,

6.2. W latach 2014 - 2019 na Wydziale Architektury Politechniki Krakowskiej podpisane zostały listy intencyjne oraz porozumienia, będące deklaracjami współpracy Wydziału Architektury z miastami: Nowym Sączem, Oświęcimiem, Tarnowem, Andrychowem, Bochnią, Krynicią, Jordanowem, Szczucinem, Wieliczką, Dębicą, Jarosławiem i wieloma innymi miastami i gminami oraz otoczeniem gospodarczym: Sądecką Izbą Gospodarczą, Firmą „Wiśniowski”, Firmą „Norlys”, Chemobudową Kraków, Firmą ALUPROF, Agencją Nieruchomości i wielu innymi firmami.

**załącznik nr K6.2.** - Zestawienie w tabeli listów i porozumień,

Istotną rolę pełni współpraca Wydziału Architektury PK z MOIA. Umowy o współpracy podpisana została w październiku 2014 roku. Współpraca polega m.in. na udziale architektów – członków MPOIA RP w komisjach egzaminacyjnych od 2014 roku kończących studia I jak i II stopnia. Po każdej sesji ma miejsce spotkanie władz wydziału i egzaminatorów z MOIA.

Drugim ważnym elementem współpracy jest program zawodowych praktyk studenckich, które odbywają się w pracowniach członków MOIA RP. Okręgowa Izba Architektów i Wydział Architektury opracowały system praktyk i stworzyły narzędzie informatyczne do aplikacji studentów na praktyki.

Trzecim ważnym elementem jest udział członków MPOIA w prowadzeniu przedmiotu „Negocjacje – czyli praktyczne aspekty zawodu architekta”

Aktualny skład Rady Pracodawców:

Białasik Józef Przewodniczący RP

Kazimierz Butelski (PK) Sekretarz

Członkowie:

Fiedor Karol, Gaertner Henryk, Jędruszek Włodzimierz, Łatak Kazimierz, Skalska Grażyna (PK), Zieliński Witold, Marek Tarko

Zadaniem Rady Pracodawców jest opiniowanie programów studiów, w efekcie wprowadzenie projektowania zintegrowanego na studiach II stopnia, wsparcie koncepcji i dofinansowanie szkoły letniej WAPK, organizacja systemu praktyk studenckich, dyskusja nad formą obron dyplomowych i propozycja stworzenia wystawy wszystkich prac dyplomowych w czasie sesji.

Dyskusja nad jakością absolwentów i kierunków doskonalenia oferty programowej.

**załącznik nr K6.2.c** - Rada Pracodawców - komunikat Dziekana

- 6.3. W ramach współpracy prowadzone są następujące działania:
- **wyklady**; których celem jest zapoznanie się z produktami firm z możliwością ich zastosowania w opracowaniach projektowych na I, II, III, IV roku oraz w projektach dyplomowych (np. Firma Norlys, Firma Aluprof )
  - **konkursy**; na najciekawsze opracowanie projektowe w ramach współpracy z miastami i gminami ( np.2016/17 konkurs firmy „Wiśniowski”, Firma Norlys w 2016, itp.)
  - **warsztaty** przy współpracy z jednostkami samorządowymi i otoczeniem gospodarczym,
  - **cykliczne wystawy** w Galerii Gil i Galerii Kotłownia nt „ *Uczelnia – Samorząd – Biznes*” podczas których prezentowane są najciekawsze opracowania studentów. W wystawach uczestniczą przedstawiciele samorządu i otoczenia gospodarczego, studenci. Prezentują one prace wszystkich jednostek Wydziału Architektury, a prace wystawiane są związane z projektami partnerskimi:  
**załącznik K.6.3.[a]** – Współpraca Uczelnia – Samorząd – Biznes.
  - **wystawy w Miastach i Gminach**: (Miasto Nowy Sącz na placu Rynku, Oświęcim w Bibliotece Miejskiej, Tarnów w Sali Lustrzanej Urzędu Miasta Tarnów, Wieliczka, Szczucin )  
**załącznik K.6.3.[b]** - Zaproszenie wystawa Uczelnia – Samorząd – Biznes 2019  
**załącznik K.6.3.[c]** - Wydział Architektury Politechnika Krakowska, wystawa 15.05.2018
- 6.4. Wydział Architektury realizował **projekt dofinansowany z funduszy europejskich „Zaprojektowany na sukces zawodowy – kompetencje zamawiane dla architektów.”**  
**załącznik K.6.4.** - Strona internetowa Wydziału Architektury PK.
- 6.5. Nad wysoką jakością tego projektu pracuje zespół: Kierownik projektu - dr hab. inż. arch. Krystyna Paprzyca, prof. PK Asystent kierownika projektu - mgr Elżbieta Ostachowicz, Manager Programu Modular LAB - dr inż. arch. Ewelina Woźniak – Szpakiewicz, Asystent Managera Programu Modular LAB - mgr Małgorzata Rekuć, Specjalista ds. wizerunku i marketingu- mgr Tomasz Ostachowicz.
- Grupa docelowa: Studentki/ci ostatnich dwóch semestrów studiów stacjonarnych II stopnia w latach akad. 2015/16 i 2016/17 kierunku Architektura WA PK – 200 osób.
- Zadania realizowane w ramach Grantów:
- Certyfikowane szkolenia
  - Warsztaty terenowe,
  - Wizyty studyjne,
  - Program Modular LAB
  - Program ten realizowany był w miastach: Nowy Sącz, Tarnów, Andrychów, Oświęcim, przy współpracy z Firmami; Norlys, Aluprof, Chemobudowa.
  - Prace dyplomowe I i II st. SS realizowanych z otoczeniem społ.-gosp. 2017\_18  
**załącznik K.6.7.a** - Wykaz tematów prac dyplomowych I st SS realizowanych z otoczeniem społ\_gosp 2017\_18  
**załącznik K.6.7.b** - Wykaz tematów prac dyplomowych II st SS realizowanych z otoczeniem społ\_gosp 2017\_18



#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

- **Ważnym podsumowaniem wieloletniej współpracy była Konferencja Uczelnia-Samorząd-Biznes organizowana przez Katedrę Kształtowania Środowiska Mieszkaniowego i Prezydenta Miasta Nowego Sącza pod patronatem Rektora PK, Dziekana WA PK, PAN. Odbyła się w dniach 20-21.X.2017 r. w Nowym Sączu. Wzięli w niej udział przedstawiciele ośrodków naukowych i samorządowych z Polski, Chin, Węgier i Kanady, na której podpisano Deklarację Współpracy na Rzecz Wysokiej**

**Jakości Otaczającej Nas Przestrzeni. Konferencji towarzyszyła wystawa prac studenckich wykonywanych we współpracy z samorządem.**

**załącznik nr K6.D.1 - Konferencja Nowy Sącz.**

|                |                                                                                                  |                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>7 | <b>Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</b> |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7.1. Umiędzynarodowienie kształcenia na Wydziale Architektury odgrywa bardzo istotną rolę na każdym stopniu studiów, zarówno w istniejącej koncepcji kształcenia, jak i w planach rozwoju kierunku. Wydział posiada wszelkie warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu, a jego stopień podlega systematycznemu podnoszeniu, zarówno w zakresie wymiany międzynarodowej studentów i kadry naukowej, jak też tworzenia oferty dydaktycznej w językach obcych - szczególnie w języku angielskim.

#### **Oferta dydaktyczna w językach obcych**

Wydział posiada rozbudowaną ofertę kursów prowadzonych w języku angielskim, dedykowanych studentom przyjeżdżającym na studia częściowe (semestralne lub roczne), w ramach programów wymian międzynarodowych, szczególnie Erasmus+ i CEEPUS oraz umów bilateralnych. Oferta ta, obejmująca wykłady, seminaria, laboratoria komputerowe oraz zajęcia projektowe, daje możliwość kształtowania indywidualnego planu zajęć dla każdego studenta, umożliwiając realizację programu zgodnego z wymogami uczelni partnerskich. Oferta jest stale poszerzana i wzbogacana o nowe przedmioty. Istnieje również możliwość korzystania przez studentów zagranicznych z indywidualnych konsultacji w języku niemieckim, francuskim, hiszpańskim i włoskim. Rozbudowana oferta dydaktyczna w języku angielskim dla obcokrajowców jest realizowana we wszystkich Instytutach Wydziału. Oferta dydaktyczna WA w swojej części ogólnej (wykłady, przedmioty artystyczne i blok przedmiotów technicznych) jest dostępna również dla studentów zagranicznych przyjeżdżających na inne wydziały PK oraz inne uczelnie krakowskie.

**załącznik nr K7.1.1.** - Oferta kursów w j. angielskim dla studentów zagranicznych studiów częściowych - sem.zimowy.

**załącznik nr K7.1.2.** - Oferta kursów w j. angielskim dla studentów zagranicznych studiów częściowych - sem.letni.

**załącznik nr K7.1.3.** - Oferta kursów w j. angielskim dla studentów zagranicznych studiów częściowych - sylabusy.

**załącznik nr K7.1.4.** - Program TN.

7.2. Od roku akademickiego 2012/13 na kierunku Architektura prowadzone są również Studia II-stopnia w języku angielskim: Masters's Degree Studies in Architecture in English (M.Sc. in Arch. in English), oferowane początkowo jako program pilotażowy (grupa dziekańska), a od roku akademickiego 2013/14 jako oferta dydaktyczna z naborem w odrębnym trybie rekrutacji i własnym limitem miejsc.

Program Studiów Magisterskich II Stopnia na kierunku Architektura w języku angielskim prowadzony przez Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej adresowany jest dla absolwentów studiów inżynierskich na kierunku architektura (BA in Architecture) z kraju i z zagranicy. Trzy-semestralne studia rozpoczynają się w semestrze letnim (suma pkt. kredytowych 90 ECTS). Program i efekty kształcenia tożsame z programem prowadzonym w języku polskim i tym samym posiada akredytacje krajowe Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych oraz zagraniczne: akredytację Europejską oraz Royal Institute of British Architects. Realizacja programu odbywa się w całości w nowej formie zintegrowanego systemu modułowego. Przyjęty system modułowy prowadzenia zajęć – 4 moduły projektowania zintegrowanego, 2 moduły teoretyczne oraz moduł dyplomowy – został

skonstruowany tak, by, przez integrację zadań projektowych, zblokowanie zajęć w 3 dni w tygodniu oraz warsztatowy system pracy w studio projektowym, być z jednej strony bardziej przyjazny dla studentów, a z drugiej podnieść sprawność organizacyjną i efektywność kształcenia. W realizacji programu studiów uczestniczy – obok pracowników naukowo-dydaktycznych WA PK - liczne (i systematycznie rozbudowywane) grono wykładowców zagranicznych: profesorów, a jednocześnie znakomitych praktyków w swoich dziedzinach (między innymi z Włoch, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, USA).

Obecnie w przygotowaniu jest także program Master In English dla kierunku Architektura Krajobrazu. Ze względu na specyfikę akredytacji IFLA (International Federation of Landscape Architecture), którą posiadają studia inżynierskie i magisterskie prowadzone w języku polskim, program anglojęzyczny opracowany dla II stopnia, obejmuje 4 semestry studiów, co odpowiada uzyskaniu 120 punktów ECTS.

załącznik nr K7.2.1 - Program studiów I stopnia w j. angielskim - BA in English

załącznik nr K7.2.2 - Program M.Sc. in Arch. in English

załącznik nr K7.2.3 - Obsada zajęć MSc 2018/19 sem 1

załącznik nr K7.2.4 - Obsada zajęć MSc 2018/19 sem 3

7.3. Wydział aktywnie wspiera międzynarodową wymianę studentów, korzystając z licznych programów wymian międzynarodowych, a szczególnie Programu Erasmus+, CEEPUS i POWER, oraz w ramach umów bilateralnych. Prowadzona wymiana dydaktyczna obejmuje obecnie największą ilość studentów w skali PK. W ramach Programu Erasmus+ studenci polscy mogą na każdym stopniu kształcenia zrealizować dwukrotną mobilność, obejmującą jednorazowy wyjazd na studia i jednorazowy wyjazd na 2 miesięczne praktyki zawodowe w zagranicznych biurach architektonicznych.

W każdym semestrze Wydział przyjmuje również studentów zagranicznych studiów częściowych, którzy realizują program nauczania indywidualnie dostosowany do ich zapotrzebowania oraz zgodny z wymogami uczelni partnerskich.

Corocznie Wydział przyjmuje również na praktyki wskazanych przez IAESTE studentów zagranicznych. Utrzymuje się wysoka (~120) ilość studentów zagranicznych studiujących na WAPK w każdym semestrze. Coraz więcej studentów przyjeżdżających studiuje również przez cały rok akademicki, a z oferty studiów częściowych korzystają studenci wszystkich stopni ( I, II i III).

załącznik nr K7.3.a - Oferta kursów w j. angielskim dla studentów zagranicznych studiów częściowych – sylabusy

załącznik nr K7.3.b - Zestawienie ilościowe mobilności studentów na WAPK w latach 2015-19

7.4. Obecnie w studiach częściowych w ramach 88 umów bilateralnych z uczelniami europejskimi w Programie Erasmus+ i CEEPUS bierze udział przeszło 220 studentów rocznie (w tym około 100 wyjeżdżających i ponad 120 przyjeżdżających). W wymianach realizowanych w ramach innych umów międzynarodowych (m.in. z USA, Australią, Meksykiem, Chinami, Koreą Południową, Tajwanem i Singapurem) uczestniczy corocznie ponad 50 studentów (w tym około 35 przyjeżdżających i 15 wyjeżdżających).

Istotną dla studentów konsekwencją udziału w studiach częściowych jest również możliwość wykonywania prac dyplomowych z podwójnym promotorstwem (promotor z WAPK i współpromotor z uczelni partnerskiej lub odwrotnie), realizowana m.in. z HTW Dresden, FH Münster, Università degli Studi di Firenze, Bauhaus Universität Weimar, Universität Stuttgart, UACEG Sofia) oraz możliwość uzyskania podwójnego dyplomu WAPK i wybranych uczelni partnerskich (na podstawie umowy o podwójnym dyplomowaniu z FH Münster i FH Hildesheim).



załącznik nr K7.4.1 - Umowy bilateralne w ramach Programu Erasmus

załącznik nr K7.4.2 - Umowy bilateralne poza Programem Erasmus

załącznik nr K7.4.3 - Studenckie warsztaty międzynarodowe TABELA

- 7.5. Jednym z najstarszych elementów programu wymian studenckich z uczelniami zagranicznymi jest na Wydziale Architektury „Program Tennessee”, zapoczątkowany w roku 1992, dzięki umowie o współpracy podpisanej przez Politechnikę Krakowską oraz College of Architecture and Design, University of Tennessee. Już od 25 lat, około 10-15 studentów kierunku Architektura, ze stanowego uniwersytetu z siedzibą w Knoxville przyjeżdża do Krakowa na studia w semestrze letnim. Taka sama liczba studentów z WA wyjeżdża na jedno-semestralne studia do Stanów Zjednoczonych, gdzie studenci polscy włączani są w obowiązujący na Uniwersytecie Tennessee program studiów.

Wybór semestru letniego, w którym zajęcia akademickie kończą się w maju, pozwala studentom polskim na przedłużenie ich pobytu w Stanach Zjednoczonych i realizowanie praktyk architektonicznych w biurach Nowego Jorku, Chicago, Bostonu i innych miast amerykańskich.

Od roku akademickiego 2017/18 program Tennessee jest oferowany zarówno w semestrze letnim jak i zimowym ze względu na zainteresowanie nim ze strony Uczelni z Chin. W programie uczestniczą również studenci polscy, co realizuje postulat partnerów z USA i Chin dotyczący integracji studentów amerykańskich, chińskich i polskich w procesie dydaktycznym.

załącznik KATALOG K7.D.1 - Program Tennessee

załącznik nr K7.3.b. - Zestawienie mobilności studentów (tabela)

- 7.6. Studenci WAPK są w wysokim stopniu przystosowani do podjęcia studiów zagranicznych w językach obcych, szczególnie w języku: angielskim, niemieckim i francuskim m.in. dzięki lektoratom, będącym obowiązkową częścią programu kształcenia na I stopniu.

Weryfikacja i ocena kompetencji językowych dokonuje się m.in. na podstawie egzaminu językowego, przeprowadzanego cyklicznie przez lektorów ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO), kwalifikującego studentów na wyjazd na studia częściowe w danym roku akademickim. Studenci wyjeżdżający weryfikują również swoje umiejętności - przed i po wyjeździe - przechodząc przez internetowy test językowy OLS.

Wydział prowadzi również aktywną współpracę z uczelniami zagranicznymi i ośrodkami naukowymi, w zakresie zadań dydaktycznych (nauczanie, warsztaty), naukowych (konferencje i seminaria - organizacja i udział) i badawczych (granty, programy badawcze, wyjazdy studialne, publikacje).

Realizowana jest wymiana kadry naukowej w zakresie zadań dydaktycznych oraz mobilność kadry, celem prowadzenia zarówno zajęć o charakterze cyklicznym jak i gościnnych wykładów jednorazowych.

- 7.7. Umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom: auto-ocenie prowadzonej przez osoby odpowiedzialne, zajmujące się koordynacją tej części procesu kształcenia, a także z udziałem studentów. Przebieg studiów częściowych jest systematycznie monitorowany przez koordynatorów oraz pracowników naukowych polskich i zagranicznych, w ramach programów mobilności tzw. „monitoring mobility”. Studenci przyjeżdżający oceniają ofertę Wydziału i uczelni poprzez ankiety, wypełniane na końcu pobytu. Kwalifikacje kadry naukowej są systematycznie oceniane i weryfikowane poprzez ankiety ocen pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Wyniki wszystkich ocen są stale wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Załącznik nr K7.7. - Współpraca z uczelniami zagranicznymi - konferencje, warsztaty

**Załącznik nr K7.8.** - Wykaz osób z uczelni zagranicznych prowadzących zajęcia na WA - „visiting professors”

**Załącznik nr K7.9.** - Wykaz mobilności kadry WA do uczelni zagranicznych

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

- Szczególną rolę w procesie umiędzynarodowienia odgrywa wieloletni program współpracy pomiędzy WA PK i Tennessee

**Załącznik KATALOG K7.D.1.** - PROGRAM TENNESSEE

- Politechnika Krakowska, w tym Wydział Architektury jako wiodący są organizatorami szkoły polsko – chińskiej.

**Załącznik KATALOG K7.D.2.** - ISE

Politechnika Krakowska podjęła współpracę w ramach Konsorcjum, w skład którego wchodzi:

- Cracow University of Technology (Poland),


- Industrial Research Institute for Automation and Measurements PIAP (Poland),

- HUST – Huazhong University of Science and Technology (China).

**Załącznik KATALOG K7.D.3.** - Współpraca polsko-chińska

- WA PK przygotował program i nabór do Międzynarodowej Szkoły letniej:

**Załącznik nr K7.D.4.** - Międzynarodowa szkoła letnia

|                |                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>8 | <b>Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</b> |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8.1. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych.

Podstawowym celem działań Biura ds. ON jest stworzenie niepełnosprawnym studentom PK warunków do nauki na równych z innymi prawach. To proces wyrównania szans, a oznacza uczestnictwo na jednakowych zasadach w zajęciach dydaktycznych, życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym. Umożliwi to koordynacja działań mających na celu zapewnienie równorzędnego dostępu do edukacji dla wszystkich studentów – w przypadku osób niepełnosprawnych konieczne może okazać się dostosowanie formy nauczania do indywidualnych, wynikających z dysfunkcji, możliwości studenta.

**załącznik nr K8.1.** - Organizacja Biura ds. osób niepełnosprawnych

#### 8.2. Akademicki Punkt Konsultacji Psychologiczno-Pedagogicznych to miejsce spotkań dla środowiska akademickiego (studentów i pracowników PK). W codziennym życiu każdego z nas mogą czasem pojawiać się różne trudności, np. w adaptacji do studiów, w relacjach z bliskimi i znajomymi, stres egzaminacyjny, kłopoty w pracy. Zapraszamy do rozmów i konsultacji dotyczących trudnych emocji, jakie im towarzyszą.

**załącznik nr K8.2.** - Akademicki Punkt Konsultacji Psychologiczno - Pedagogicznych

#### 8.3. Biuro Karier działa na Politechnice Krakowskiej od 1997 roku. Jest jednostką organizacyjną uczelni, bezpośrednio podległą Dyrektor Administracyjnej (pion Kanclerza). Pomaga studentom i absolwentom uczelni w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu decyzji, dotyczących rozwoju zawodowego. Pracownicy jednostki zajmują się poradnictwem zawodowym, prowadzą testy predyspozycji zawodowych, pomagają w przygotowaniach do procedur rekrutacyjnych, organizują i prowadzą szkolenia i warsztaty z tematyki poruszania się po rynku pracy, kształtując i rozwijając umiejętności miękkie uczestników spotkań, prowadzą badania sytuacji zawodowej studentów i absolwentów uczelni.

Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej zakończył w marcu 2018 r. realizację projektu w ramach programu UE – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) (Europejski Fundusz Społeczny) pt. „Zaprojektowany na sukces zawodowy – kompetencje zamawiane dla Architektów” w ramach działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt zapewnił wyposażenie w odpowiednie kompetencje studentów, którzy zbliżali się do zakończenia studiów i wejścia na rynek pracy, legitymując się odpowiednim poziomem wiedzy pozyskanej w toku kształcenia. Projekt obejmował dwa ostatnie semestry studiów drugiego stopnia, czyli dotyczył osób zbliżających się do wejścia na rynek pracy.

**załącznik nr K3.4.4.** - Absolwenci WA 2017 po 6 miesiącach

#### 8.4. Centrum Sportu i Rekreacji Politechniki Krakowskiej – wzmacnianie zainteresowania studentów kulturą fizyczną i aktywnością sportową; wzmacnianie aktywności fizycznej pracowników; wdrożenie do systematycznej aktywności fizycznej oraz kształtowanie stałej potrzeby ruchu w dorosłym życiu; zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej: sport, rekreacja i turystyka, rehabilitacja; wspomaganie harmonijnego rozwoju psycho-fizycznego studentów; nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów technicznych i taktycznych z różnych dyscyplin sportowych; promowanie zdrowego stylu życia; kontrola i ocena poziomu sprawności

fizycznej studentów na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów; aktywizacja do rywalizacji sportowej na różnych poziomach współzawodnictwa (w grupach, na wydziałach, między wydziałami, Małopolska Liga Akademicka, Akademickie Mistrzostwa Polski); mobilizacja szczególnie predysponowanych studentów do udziału w zajęciach specjalistycznych grup sportowych.

załącznik nr K8.4. - Informacja dla WA CSiR

8.5. Wszystkie informacje ważne dla studentów są zamieszczane w systemie Wirtualny Dziekanat w formie ogłoszeń lub przesyłane bezpośrednio do każdego studenta drogą e-mailową. Ważnym elementem pozyskiwania informacji przez studentów jest również strona internetowa wydziału i uczelni. Informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów są zamieszczone na stronie internetowej wydziału: <http://arch.pk.edu.pl/studenci/pomoc-materialna/> i uczelni [https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009](https://www.pk.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2327&catid=47&lang=pl&Itemid=1009). Każdy student może również bezpośrednio lub telefonicznie uzyskać informacje o pomocy materialnej w Dziekanacie Wydziału. Dziekanat Wydziału Architektury w zakresie pomocy materialnej ściśle współpracuje z Wydziałową Studencką Komisją Stypendialną, która również jest źródłem informacji dla studentów zainteresowanych tą formą wsparcia.

8.6. Obsługa administracyjna studentów odbywa się przede wszystkim w Dziekanacie Wydziału Architektury oraz w Biurze WA ds. Współpracy Międzynarodowej.

Zarówno w Dziekanacie jak i w Biurze WA ds. Współpracy Międzynarodowej pracują bardzo doświadczeni pracownicy, którzy na przestrzeni lat odbyli liczne kursy i szkolenia np.:

- „Najnowsze zmiany w zakresie rekrutacji i obsługi studenta zagranicznego w polskich uczelniach”;
- „Szkolenie z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (po jej znowelizowaniu) oraz aktów wykonawczych”;
- „Postępowanie administracyjne w sprawach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów”;
- „Stypendia przyznawana studentom-cudzoziemcom w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym”;
- „Cudzoziemcy w polskich uczelniach, czyli obsługa studenta zagranicznego od rekrutacji po ukończenie studiów w świetle wymogów formalnych i praktycznych”;
- „Zasady pobierania opłat za studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów oraz za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS”;
- „Nowoczesny Dziekanat 2013” – Studium Prawa Europejskiego;
- „Profesjonalna obsługa Klienta”;
- „Uczelnia przyjazna studentom niepełnosprawnym psychicznie”;
- „Uczelnia przyjazna studentom niepełnosprawnym”.

Zdecydowana większość pracowników Dziekanatu posługuje się językiem angielskim w stopniu średniozaawansowanym i komunikatywnym, a pracownik Biura WA ds. Współpracy Międzynarodowej w stopniu zaawansowanym.

8.7. Do obsługi studentów w/w pracownicy wykorzystują n/w aplikacje:

**HMS/dsys – Dziekanat** – Aplikacja obejmuje wspomaganie pełnego zakresu pracy dziekanatu. Przechowuje dane o przebiegu studiów i osiągnięciach studentów, ewidencjonuje dane o uzyskanej pomocy materialnej i stypendiach, ma możliwość obsługi kilku toków studiów jednego studenta, indywidualnego toku studiów, kart awansowych i różnic programowych oraz różnych systemów oceniania: ocenowego, kredytowego, punktowego i ECTS. Automatycznie zalicza semestry i wylicza średnie, ewidencjonuje decyzje Dziekana i Rektora;

drukuje protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, drukuje rejestr zaświadczeń studenckich, stypendialnych, dla WKU, dla ZUS, dla banków i in. oraz dyplomy i suplementy, również w językach obcych. Istnieje możliwość samodzielnego tworzenia szablonów dokumentów wykorzystywanych w systemie, przy wydruku uzupełniane są o dane pobierane z systemu.

**eHMS/dsys – Wirtualny dziekanat** – Bardzo nowoczesne, intuicyjne i przejrzyste narzędzie umożliwiające użytkownikowi systemu przeglądanie przez witrynę www danych Uczelni takich jak: dane osobowe i informacje o przebiegu studiów, zdjęcia studentów i wykładowców, wydruk protokołów i list studenckich, daje możliwość stworzenia elektronicznego protokołu egzaminacyjnego, czyli rejestrację ocen studenta przez wykładowcę.

- 8.8. Wirtualny Dziekanat działa całą dobę, nie ogranicza się do godzin pracy tradycyjnego dziekanatu, nie absorbuje czasu pracy jego pracowników. Możliwości korzystania z wirtualnego dziekanatu oraz dostęp do danych jest zgodny z personalizacją i ze względu na to powstały odpowiednie profile typu: administrator, rektor, dziekan, wykładowca, kwestura, pracownik dziekanatu oraz student.

Informacje o zasadach i godzinach pracy dziekanatu oraz o sposobie komunikacji dziekanatu ze studentami są podane na stronie internetowej wydziału oraz w Wirtualnym Dziekanacie.

Komunikacja ze studentami w sprawach bieżących odbywa się najczęściej telefonicznie, e-mailowo lub za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, gdzie informacje dla poszczególnych roczników i kierunków są umieszczane, jako ogłoszenia, natomiast informacje skierowane do indywidualnego studenta przesyłane są pocztą wewnętrzną.

Dziekanat WA PK ściśle i na bieżąco współpracuje z Wydziałową Radą Samorządu Studentów i Doktorantów i również za pośrednictwem tych organów następuje komunikacja ze studentami.

- 8.9. Spośród członków samorządu każdego z wydziałów wybierani są przedstawiciele Samorządu Studentów Politechniki Krakowskiej. SPK organizuje, przy wsparciu Władz Politechniki, szereg imprez i wydarzeń kulturalnych dla studentów. Przykładem takich corocznych działań jest np. Rajd Politechniki Krakowskiej. Jest to propozycja spędzenia weekendu majowego w górach. Podczas wydarzenia zawsze są zaplanowane koncerty i konkursy. Podobnym wydarzeniem są „Czyżnialia” będące częścią Juwenaliów Krakowskich. Są to koncerty oraz wydarzenia i konkursy służące do aktywizacji studentów do działań i spotkań poza zajęciami. Związane z samorządem są również różne akcje charytatywne. Jako przykład takich wydarzeń można wskazać „Włos do pomocy”. Była to akcja mająca na celu poprawę jakości życia osób chorych na raka. We wszystkich działaniach Parlament Studentów Politechniki Krakowskiej korzysta z finansowania oraz porad i doświadczenia władz uczelni. Dziekan przez cały rok akademicki pozostaje w stałym kontakcie z Przewodniczącym Samorządu Studentów Politechniki Krakowskiej oraz wyznaczonymi członkami wśród studentów. Oprócz SSPK na uczelni obecne są też organizacje lub zrzeszenia, m.in.: AZS (Akademicki Związek Sportowy), ZSN (Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych), Radio NOWINKI, IAESTE, ESN.

Dodatkowo ważnym miejscem dla członków społeczności Politechniki jest znajdujący się na Miasteczku Studenckim Klub Studencki Kwadrat. Przy PK działa aktywnie Akademicki Chór PK „CANTATA”.

Wszystkie działania mające na celu poprawy wizerunku PK, utrzymywanie pozytywnej atmosfery na uczelni lub tworzenia miłego klimatu na uczelni spotykają się z pozytywną odpowiedzią Władz Wydziału i Politechniki.

Samorząd Studencki organizuje corocznie wybory najlepszych dydaktyków na Wydziale Architektury w kategoriach: wykłady i ćwiczenia. Na „ARCHIGALI” (Bal Studentów Architektury) następuje uroczyste wręczenie nagród dla wybranych dydaktyków.


8.10. W ramach WSZJK w Politechnice Krakowskiej funkcjonuje Procedura oceny pracy dziekanatu/sekretariatu jednostki dydaktycznej przez studentów - Symbol procedury WSZJK/12/2015. Ostateczne oceny generowane przez system są analizowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości kształcenia, a wnioski kierowane do Dziekana i pracowników Dziekanatu.

załącznik nr K8.10. - Procedura oceny pracy dziekanatu



**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

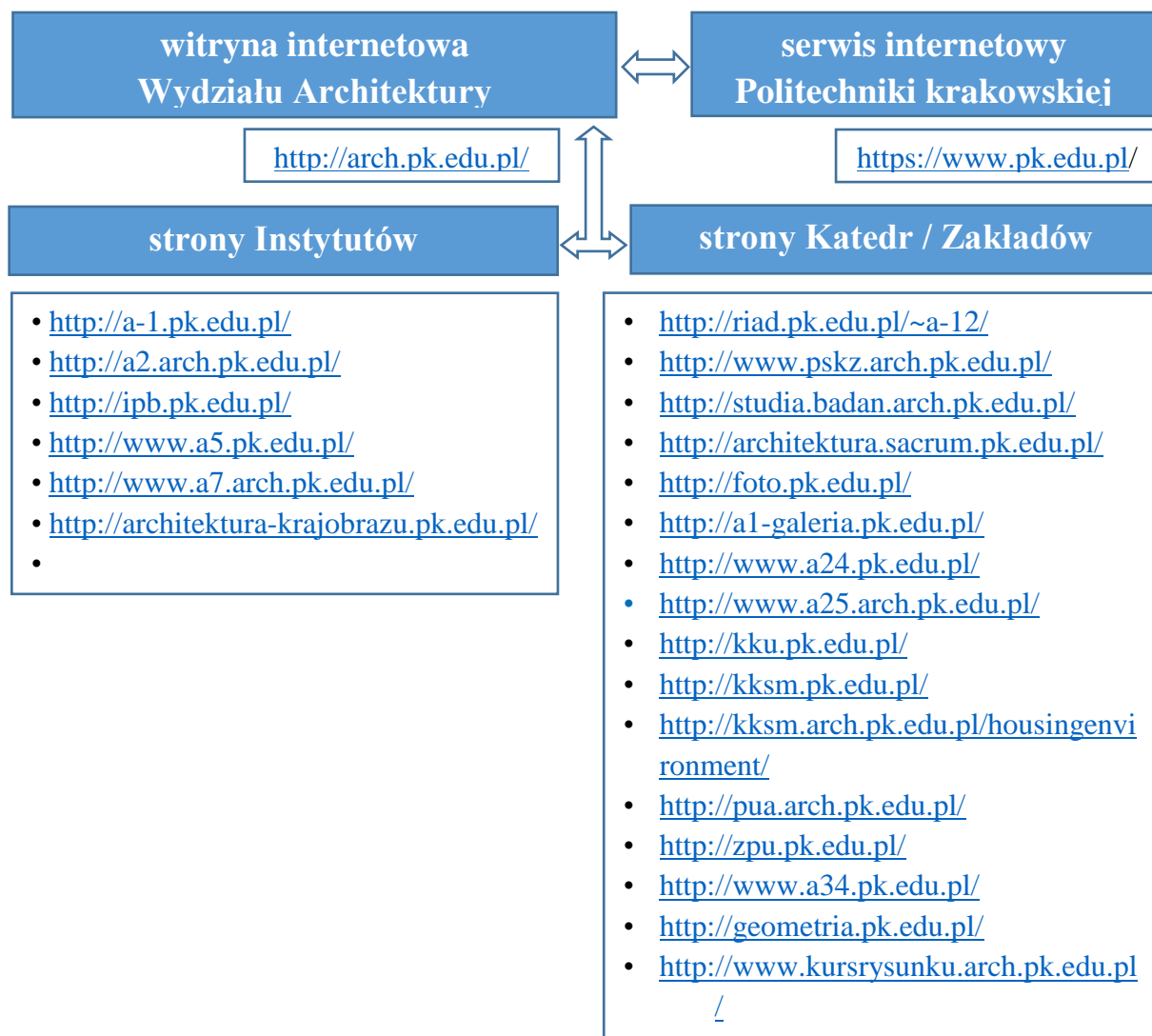
- **Wydział organizuje cykliczną międzynarodową konferencję dla studentów. W bieżącym roku odbyła się kolejna konferencja, która wspiera ich w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, której efektem są między innymi publikacje. – link [www.zrownowazeni.pk.edu.pl](http://www.zrownowazeni.pk.edu.pl)**
- **Ważnym elementem w procesie kształcenia są realizowane przez WA granty związane z rozwijaniem kompetencji miękkich w ramach III misji uczelni**

|                |                                                                                                                 |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium<br>9 | <b>Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</b> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

- 9.1. Publiczny dostęp do informacji o wszelkich aspektach działalności Wydziału Architektury PK jest realizowany za pośrednictwem witryny internetowej Wydziału Architektury, stron internetowych 6 instytutów i 7 katedr/zakładów oraz serwisu internetowego Politechniki Krakowskiej (załącznik 9.1). Witryna WA zawiera informacje o wydziale, jego organizacji i osiągniętych wynikach, informacje dedykowane studentom i kandydatom (program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się) oraz dział poświęcony rozwojowi kadry naukowej i realizowanym projektom POWER. Kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów oraz terminarz procesu przyjęć na studia są dostępne z witryny wydziałowej poprzez przekierowanie na stronę rekrutacji znajdującą się w serwisie ogólnouczelnianym PK. Witryna internetowa WA oraz serwis PK są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- 9.2. Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców), np. w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Obecnie istniejąca strona internetowa WA powstała w 2014 roku, jej architektura podlega okresowej reorganizacji i aktualizacji do potrzeb odbiorców (ostatnie zmiany marzec 2019). W ramach tych działań między innymi dokonano na początku 2018 roku ankiety internetowej adresowanej do studentów WA (załącznik 9.2), a jej wyniki uwzględniono w ostatniej reorganizacji witryny.

### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Struktura publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach:



Ankieta dotycząca witryny internetowej Wydziału Architektury:

[https://drive.google.com/open?id=1ChfJVSyudRUz17an4FwLckgXFfa7iD49Rt\\_ODXnjozt4](https://drive.google.com/open?id=1ChfJVSyudRUz17an4FwLckgXFfa7iD49Rt_ODXnjozt4)





10.1. Za sprawowanie nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów, kompetencjami i zakresem odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencjami i zakresem odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (**WKJK**), której działania w tym zakresie powołują się na czynności zdefiniowane w **Procedurze kontroli programów kształcenia, Procedurze organizacji i nadzoru nad sesjami egzaminacyjnymi oraz Procedurze nadzoru nad jakością prac i egzaminów dyplomowych**. Kontrolę stopnia praktycznej realizacji programu nauczania **WKJK** weryfikuje na podstawie hospitacji podczas zajęć (zgodnie z **Procedurą oceny nauczycieli na podstawie hospitacji**). W razie koniecznej interwencji w działalność pracowników dydaktycznych powstała **Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich**, która składa Senatowi coroczne sprawozdania ze swej działalności wraz z odpowiednimi wnioskami.

Sprawowaniu nadzoru organizacyjnego i administracyjnego służą czynności zawarte w **Procedurze kontroli archiwizacji dokumentacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, Procedurze kontroli infrastruktury dydaktycznej i badawczej oraz Procedurze oceny pracy dziekanatu/sekretariatu jednostki dydaktycznej przez studentów**. Strukturę i zakres działania administracji określa **Regulamin Organizacyjny PK** ustalony przez Rektora PK. Działalność administracji uczelnianej jest oceniana przez Rektora PK raz w roku po okresie sprawozdawczym. Ocena ta jest przedstawiana Senatowi (**Statut Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki**)

**KATALOG ZAL-K10.1 – Procedury:**

załącznik nr K10.1.1 - Tabela kontroli jakości – druk

załącznik nr K10.1.2 - Krótkie zestawienie procedur

załącznik nr K10.1.3 - WSZJK- zestawienie procedur z krótka charakterystyką.

załącznik nr K10.1.4 - Dokumentacja przykładowa I

załącznik nr K10.1.5 - Dokumentacja przykładowa II

załącznik nr K10.1.6 - Egzamin dyplomowy magisterski, opinie egzaminatorów zewnętrznych

załącznik nr K10.1.7 - Egzamin dyplomowy inżynierski, opinie egzaminatorów zewnętrznych

załącznik nr K10.1.8 - Przykładowy raport z weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotu

10.2. Działania projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów odbywają się zgodnie z **Procedurą kontroli i modyfikacji liczby punktów ECTS, Procedurą kontroli programów kształcenia** oraz w wyniku działań **Rady Wydziału**. Rady wydziałów samodzielnie ustalają i nadzorują kierunki działalności dydaktycznej i naukowej wydziału i jego jednostek organizacyjnych, niezastrzeżone dla Senatu PK ustawą i Statutem. Propozycje i działania podejmowane na rzecz doskonalenia programu studiów i jego realizacji wynikające z wniosków płynących ze strony Samorządu Studenckiego, Rady Pracodawców, Rady Młodych oraz poszczególnych osób są dyskutowane w ramach Komisji Jakości Kształcenia, analizowane przez Dziekana WA i Prodziekana ds. Nauczania i Akredytacji Studiów, a następnie opiniowane przez Komisję ds. Dydaktyki. Zaopiniowane pozytywnie są przedstawiane Radzie Wydziału w formie projektów uchwał.

załącznik nr K10.2.a - ROK 1 SEM 1 - integracja programowa.

załącznik nr K10.2.b - ROK 1 SEM 2 - integracja programowa

załącznik nr K10.2.c - ROK 2 SEM 1 - integracja programowa

10.3. Bieżące monitorowanie programu studiów odbywa się za pomocą hospitacji podczas zajęć (zgodnie z **Procedurą oceny nauczycieli na podstawie hospitacji**) oraz działań zgodnych z **Procedurą kontroli programów kształcenia** np. weryfikacja sposobu wdrożenia wyników ewaluacji programów kształcenia, obejmującej analizę programów kształcenia pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz przyjętymi efektami kształcenia. **Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki** jest odpowiedzialna za nadzór nad programem kształcenia w zakresie samokontroli, natomiast Dziekan – w zakresie kontroli okresowej.

Wydział dokonuje przeglądu wniosków i oceny jakości kształcenia na corocznej Radzie Wydziału poświęconej sprawom nauczania. Jest ona połączona z przeglądem prac studenckich. Ostatni przegląd był podsumowaniem efektów wizyty Zespołu Oceniającego RIBA w roku akad. 2017/2018.

W ramach monitorowania realizacji programu i osiągniętych efektów na Wydziale przeprowadza się Radę Wydziału poświęconą dydaktyce (raz w roku), na której referowane są:

- wnioski z przeglądu dydaktycznego,
- opinie i postulaty Samorządu Studenckiego,
- opinie Rady Pracodawców (formułowane na spotkaniach kolegium Dziekańskiego z Radą Pracodawców),
- opinie Rady Młodych,
- opinie MOIA jako wynik obserwacji zewnętrznych egzaminatorów,
- wnioski z analiz realizacji procedur: ankiet studenckich, hospitacji,
- wnioski wynikające z cyklicznych wystaw projektów oraz obron projektów i prac dyplomowych.

Propozycje zmian w programie lub w jego realizacji są konsultowane w ramach Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki i Studiów Doktoranckich oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji Studiów, a po pozytywnym zaopiniowaniu poddawane pod głosowanie na Radzie Wydziału i przyjmowane w formie Uchwały.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia i jego zakończenia zostały opisane w dokumencie **Zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia** i weryfikowane są poprzez działania określone **Procedurą kontroli weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia**. Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji analizowana jest między innymi poprzez badania przebiegu studenckich praktyk zawodowych (**Procedura kontroli organizacji i przebiegu studenckich praktyk zawodowych**). Na Wydziale Architektury funkcjonuje **Rada Pracodawców**, której zadaniem jest wyrażanie opinii na temat dostosowania programów studiów na WAPK i założonych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów i studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwanych od absolwentów WAPK kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych.

**Załącznik nr K3.4.4** - Absolwenci WA 2017 po 6 miesiącach

10.5. Wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów na doskonalenie i realizację programu studiów wynika z **Procedury oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w zakresie dydaktyki**, **Procedury oceny nauczycieli na podstawie hospitacji**, obecności pracowników dydaktycznych oraz studentów w obradach Rady Wydziału oraz działalności Senatu, do którego kompetencji należy wyrażanie opinii społeczności akademickiej PK. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów realizuje się między

innymi poprzez działalność ww. **Rady Pracodawców** czy zapraszanie członków **Izby Architektów** na obrony dyplomów magisterskich w charakterze zewnętrznego obserwatora oraz egzaminatorów zewnętrznych. Dodatkowo wpływ na doskonalenie programu studiów mają **administracja państwowa i samorządowa**. W ramach porozumień gminy, miasta i firmy zgłaszają potrzeby projektowe, przygotowują materiały dla studentów, organizują wizje lokalne i wykłady wprowadzające, przedstawiciele interesariuszy uczestniczą w przeglądach i obronach projektów oraz dyplomów inżynierskich i magisterskich, miasta, gminy i firmy organizują na swoim terenie wystawy projektów studenckich i dyskusje z mieszkańcami, przyznają nagrody dla najlepszych prac.

10.6. W celu doskonalenia programu kształcenia wykorzystywane są na kierunku Architektura i Urbanistyka wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia w postaci raportów: **Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych oraz Royal Institute of British Architects**, Wydział Architektury korzysta też z raportów sporządzanych przez obserwatorów i egzaminatorów zewnętrznych, biorących udział w obronach dyplomów. Niezwykle wspomagający dla doskonalenia programu kształcenia był **projekt dofinansowany z funduszy europejskich „Zaprojektowany na sukces zawodowy – kompetencje zamawiane dla architektów.”** (strona internetowa Wydziału Architektury PK) (załącznik 4). Program dedykowany był studentom ostatnich dwóch semestrów studiów stacjonarnych II stopnia w latach 2015/16 i 2016/17 na kierunku Architektura i Urbanistyka i zapewniał im certyfikowane szkolenia, warsztaty terenowe (załącznik 5, sprawozdanie z warsztatów w Tarnowie), wizyty studyjne (załącznik 6 z wyjazdu studyjnego do Nowego Sącza), udział w programie Modular LAB. Dla doskonalenia programu kształcenia organizowane są okresowe przeglądy w ramach prowadzonych na Wydziale przedmiotów. Ich efekty przedstawiane są na Radzie Wydziału i zalecane są ewentualne zmiany, które poszczególne Instytuty zobowiązane są wprowadzić. Od roku 2018 prowadzona jest w związku z powyższym na kierunku Architektura i Urbanistyka integracja programowa. Integracji tej służy też **Program operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój pt. Programowanie doskonałości – PK XXI 2.0. Program rozwoju Politechniki Krakowskiej na lata 2018-2022**, w którym Wydział Architektury bierze aktywny udział. Niezwykle ważne dla doskonalenia programu studiów jest włączanie studentów w prace i programy badawcze i projektowe realizowane na Wydziale Architektury.

**Załącznik nr K10.6.a** – Dobre praktyki - doskonalenie programu

**Załącznik nr K5.5** – Laboratorium nauki

10.7 Ostatnia wizyta akredytacyjna PKA na WA PK odbyła się w dniach 21. do 23. marca 2013 roku. końcowym raporcie Komisji Akredytacyjnej Wydział otrzymał najwyższe ocenę wyróżniającą w kryterium 4. (zasoby kadrowe, materialne i finansowe) oraz w kryterium 6. (współpraca krajowa i międzynarodowa). W pozostałych kryteriach Wydział otrzymał ocenę w *pełni*.

W okresie od przeprowadzenia wizytacji Wydział udoskonalił realizację zadań w ramach poszczególnych kryteriów PKA oraz kontynuuje wysoki poziom działań w zakresie rozwoju kadry, zasobów materialnych i finansowych (kryterium 4) oraz współpracy w skali kraju i świata (kryterium 6). W ramach pozostałych kryteriów Wydział rozwinął swoją aktywność.

W zakresie strategii rozwoju (kryterium 1) Wydział prezentuje rozbudowany zakres zadań, które zawarte są w Misji i Strategii Wydziału (<http://arch.pk.edu.pl/wydzial/o-wydziale/misja-i-strategia/>) i obejmują szczegółowe zagadnienia w zakresie: rozwoju kadry naukowej i badań naukowych, **strategii badawczej Wydziału, strategii kształtowania i rozwoju oferty dydaktycznej oraz rozwoju i utrzymania bazy materialnej.**

W zakresie kryterium 3. dotyczącego kształcenia na studiach doktoranckich działających od 2012 na mocy *Uchwały Senatu Politechniki Krakowskiej z 23 marca 2012 r. nr 11/d/03/2012*) udoskonalano dokument *Cele, efekty i programu kształcenia na studiach doktoranckich WA PK*. Aktualna ich wersja wprowadzona została w roku 2016. na mocy *uchwały RWA PK z dnia 22 czerwca 2016 r.* wraz z nowym programem tych studiów. W zakresie pozostałych rozpatrywanych kryteriów, osiągnięcia Wydziału zostały omówione w dalszej części dokumentacji.

•

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

- W ramach polityki jakości na Wydziale dokonywane są sukcesywnie oceny jakości i przeprowadzane korekty programu nauczania

**załącznik nr K10.2 a-d - Standardy kształcenia dla kierunku studiów)**

**załącznik nr K10.6.a - Dobre praktyki DOSKONALENIE PROGRAMU**

- Istotną rolę w monitorowaniu i doskonaleniu programu pełnią opinie obserwatorów zewnętrznych (monitorujących proces przeprowadzania egzaminów dyplomowych) jak i egzaminatorów zewnętrznych (biorących czynny udział w egzaminach dyplomowych).

Jest to formuła unikalna w skali kraju, będąca wynikiem korzystania z dobrych wzorców zagranicznych (RIBA) jak i z realizacji współpracy ze środowiskiem zawodowym.

**załącznik: KATALOG K10.D.1 - Egzaminatorzy MOIA**

**załącznik: KATALOG K10.D.2 – Obserwatorzy MOIA**

- Do dobrych praktyk należy zapraszanie na obrony prac dyplomowych przedstawicieli samorządów, z którymi współpracował dyplomant.

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | <p><b>Mocne strony</b><br/><i>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szeroki program ogólnoakademicki studiów bez specjalności, obejmujący zagadnienia architektury i urbanistyki, planowania przestrzennego, ochrony i konserwacji zabytków wspomagany przez bloki techniki i sztuki</li> <li>2. akredytacja RIBA – od roku 1999 jako jedyny dotychczas kierunek w Polsce, skutkująca podwójnym dyplomem dla każdego absolwenta I i II stopnia studiów</li> <li>3. wysoki stopień umiędzynarodowienia studiów (wymiana studentów, wymiana kadry, międzynarodowe szkoły letnie), jako wskaźnik wysokiego poziomu nauczania, a także, jako możliwość wymiany wzorców i metod nauczania</li> <li>4. zaawansowana wielopłaszczyznowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na wszystkich etapach nauczania realizowana na podstawie umów, porozumień, listów intencyjnych i dobrych praktyk.</li> <li>5. unikatowy w skali kraju model egzaminatorów zewnętrznych – (umowa z Izbą Architektów) uczestniczących w obronach prac dyplomowych – inżynierskich i magisterskich, w roli niezależnych oceniających oraz obserwatorów zewnętrznych monitorujących procedury dyplomowania.</li> </ol> | <p><b>Słabe strony</b><br/><i>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy logistyczne wynikające z funkcjonowania Wydziału i kierunku w trzech lokalizacjach – przy ul. Podchorążych, przy ul. Warszawskiej i przy ul. Kanoniczej.</li> <li>2. Problemy lokalowe, które powodują, że realizowany na studiach II stopnia w języku angielskim system modułowy, może być na studiach w języku polskim wdrażany stopniowo w ograniczonym zakresie.</li> <li>3. Przejściowe trudności z rozbudową modelarni i wzbogaceniem jej wyposażenia w nowoczesny sprzęt i oprogramowane do modelowania oraz z dodatkowym powiększeniem przestrzeni dla studentów do pracy własnej (są stoły i miejsca do siedzenia w korytarzach z dostępem do internetu) lub rekreacji. Te niedogodności Wydział będzie minimalizował poprzez działania wymienione w punkcie Szanse.</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki zewnętrzne | <p style="text-align: center;"><b>Szanse</b></p> <p><i>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plany uwolnienia dla Wydziału Architektury całego obiektu przy ul. Podchorążych i podjęte przez Władze Wydziału kroki umożliwiające w przyszłości rozbudowę obiektu przy ul. Podchorążych – dobudowa czwartego skrzydła, zadaszenie dziedzińca (nowa przestrzeń dla nauki i dydaktyki: przestrzeń ekspozycyjna, modelarnia i czytelnia czasopism, laboratoria, pomieszczenia kameralne dla kadry).</li> <li>2. Możliwość powrotu, w ramach nowej ustawy, do studiów jedno- litych, w zmodernizowanej formie.</li> <li>3. Możliwość uzyskania w najbliższym czasie nowej przestrzeni dla studentów, wyposażonej w najnowszy sprzęt i oprogramowanie dzięki pozyskanym środkom z grantu UE – opracowano projekt, uzyskano pozwolenie na budowę i uruchomiono przetarg na realizację zadania.</li> <li>4. Wysoka aktywność naukowa kadry – umacnianie się potencjału naukowej kadry samodzielnej w szerokim spektrum działalności badawczej w ramach dyscypliny <i>architektura i urbanistyka</i>.</li> <li>5. Umocnianie się pozycji wydawnictw naukowych na Uczelni i na Wydziale – związanych z dyscypliną naukową <i>architektura i urbanistyka</i> (własne czasopisma naukowe <i>Czasopismo Techniczne/Technical Transactions; Środowisko Mieszkaniowe / Housing Environment; PUA Przestrzeń, Architektura, Urbanistyka</i>).</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>Zagrożenia</b></p> <p><i>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolno toczący się proces pozyskania całego budynku przy ul. Podchorążych dla Wydziału Architektury</li> <li>2. Brak odrębnego panelu <i>Architektura i urbanistyka</i> w strukturze NCN, co bardzo utrudnia staranie się o granty, w których mogliby być zaangażowani pracownicy i studenci.</li> <li>3. Brak możliwości wykazywania w procesie ewaluacyjnym zawodowego dorobku twórczego kadry nauczającej będzie w dłuższym procesie wpływał niekorzystnie na rzeczywiste kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich.</li> </ol> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Załącznik nr CZ II.1** - osiągnięcia WAPK PKA

**Załącznik nr CZ II.2** - materiały konferencyjne indeksowane w bazie Web of Science i Scopus

**Załącznik nr CZ II.3** - monografie autorskie, redakcja monografii